



**STRATEGIA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH,  
ZAPOBIEGAWCZYCH I INTERWENCYJNYCH WOBEC  
MŁODZIEŻY ZAGROŻONEJ UZALEŻNIENIEM  
W GIMNAZJUM NR 1 IM. KSIĘCIA MAZOWIECKIEGO  
SIEMOWITA IV W GOSTYNINIE**

**STRATEGIA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH, ZAPOBIEGAWCZYCH  
I INTERWENCYJNYCH WOBEC MŁODZIEŻY ZAGROŻONEJ UZALEŻNIENIEM  
W GIMNAZJUM NR 1 IM. KSIĘCIA MAZOWIECKIEGO  
SIEMOWITA IV W GOSTYNIŃNIE**

## **I. PODSTAWA PRAWNA**

1. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jednolity Dz.U. z 2014 r., poz. 382)
2. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity Dz.U. z 2012 r., poz. 1356)
3. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity Dz.U. z 2012 r., poz. 124)
4. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (tekst jednolity Dz.U. z 2011 r. Nr 287, poz. 1687)
5. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz.U. Nr 26, poz. 226).

## **II. ZAŁOŻENIA OGÓLNE**

Szkoła zobowiązana jest do wczesnego rozpoznawania niedostosowania społecznego i podejmowania stosownych oddziaływań wychowawczych, profilaktycznych oraz interwencyjnych wśród dzieci i młodzieży, u których zespół zjawisk psychicznych i oddziaływań środowiskowych stwarza wysokie prawdopodobieństwo powstania zależności od środków odurzających lub substancji psychotropowych albo którzy sporadycznie ich używają.

Strategia działań wobec młodzieży zagrożonej uzależnieniem obejmuje wszelkie działania wychowawcze, profilaktyczne, edukację prozdrowotną i jest realizowana przez wszystkich pracowników szkoły, a ich koordynatorem jest dyrektor szkoły.

## **III. STRATEGIA DZIAŁAŃ**

### **1. Systematyczne prowadzenie w środowisku szkoły edukacji prozdrowotnej, promocji zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia wśród młodzieży, rodziców i nauczycieli.**

W Gimnazjum Nr 1 im. Księcia Mazowieckiego Siemowita IV w Gostyninie systematycznie prowadzona jest edukacja prozdrowotna, promocja zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia. Działania w tym zakresie prowadzone są w ramach realizacji:

- a) Programu Wychowawczego
- b) Programu Profilaktyki
- c) zajęć edukacyjnych – zgodnie z obowiązującą podstawą programową
- d) programów edukacyjnych z zakresu edukacji prozdrowotnej
- e) konkursów z zakresu edukacji prozdrowotnej

- f) współpracy z: Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Gostyninie, ośrodkiem zdrowia „Medicus”, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Gostyninie bądź inną specjalistyczną, Komendą Powiatową Policji w Gostyninie,
- g) godzin wychowawczych
- h) imprez sportowych i rekreacyjnych
- i) wycieczek szkolnych
- j) akcji informacyjnych w ramach realizacji programów profilaktycznych
- k) zebrań z rodzicami (zebrania klasowe, „dni otwarte” szkoły)
- l) spotkań indywidualnych i grupowych z pedagogiem szkolnym oraz pielęgniarką szkolną
- m) spotkań ze specjalistami/praktykami w zakresie profilaktyki zdrowotnej
- n) wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli

## **2. Metody i formy rozwijania działalności informacyjnej.**

Działalność informacyjna obejmuje upowszechnianie wśród młodzieży, rodziców i nauczycieli wiedzy na temat:

- a) szkodliwości środków lub substancji, których używanie łączy się zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień
- b) dostępnych form pomocy młodzieży zagrożonej uzależnieniem
- c) możliwości rozwiązywania problemów powodujących powstawanie uzależnień
- d) skutków prawnych związanych z naruszeniem ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.

Podstawowe metody i formy działań to:

- a) pogadanki w ramach zajęć edukacyjnych
- b) zajęcia prowadzone metodami aktywnymi w ramach zajęć edukacyjnych
- c) realizacja programów profilaktycznych rekomendowanych przez MEN
- d) realizowanie konkursów i akcji profilaktycznych na terenie szkoły
- e) motywowanie uczniów do udziału w pozaszkolnych imprezach, akcjach i konkursach o tematyce profilaktycznej
- f) opracowywanie gazetek o tematyce profilaktycznej
- g) projekcja filmów o tematyce profilaktycznej
- h) rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami mające na celu przekazywanie informacji na temat zagrożeń związanych ze środkami psychoaktywnymi
- i) przeprowadzanie zajęć o tematyce profilaktycznej przez przedstawicieli Policji, spotkania z terapeutą uzależnień i uzależnionymi
- j) opracowywanie i udostępnianie informatorów, poradników i materiałów edukacyjnych dotyczących zagadnień profilaktycznych dla uczniów, rodziców i nauczycieli
- k) edukację rodziców
- l) edukację nauczycieli – przekazywanie informacji na temat szkoleń i warsztatów

## **3. Zadania pracowników szkoły w zakresie pomocy młodzieży zagrożonej uzależnieniem.**

### **Dyrektor szkoły:**

- a) realizuje zadania wynikające ze Statutu Szkoły
- b) monitoruje i odpowiada za realizację strategii działań wychowawczych, zapobiegawczych i interwencyjnych
- c) na bieżąco informowany jest przez wychowawców, nauczycieli i innych pracowników szkoły o podejmowanych przez nich działaniach wynikających z realizacji strategii
- d) podejmuje stosowne decyzje tak, aby każda interwencja była przeprowadzona z zachowaniem praw uczniów, jak i ich rodziców.

### **Pedagog szkolny:**

- a) zapewnia pomoc pedagogiczną młodzieży zagrożonej uzależnieniem na terenie szkoły, prowadzi indywidualne konsultacje i poradnictwo pedagogiczne uczniom podejmującym zachowania ryzykowne
- b) systematycznie rozpoznaje i diagnozuje zagrożenia związane z uzależnieniem (ankiety skierowane do uczniów, rodziców, nauczycieli, obserwacje diagnozujące, rozmowy kierowane, indywidualne rozmowy z uczniami, konsultacje z wychowawcami, nauczycielami i pozostałymi pracownikami szkoły)
- c) prowadzi działalność informacyjną, która obejmuje upowszechnianie wśród młodzieży, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły informacji na temat szkodliwości środków lub substancji, których używanie jest zagrożeniem dla zdrowia i życia uczniów
- d) udostępnia młodzieży, rodzicom, nauczycielom i innym pracownikom szkoły materiały edukacyjne dotyczące problematyki zapobiegania narkomanii
- e) dostarcza osobom zainteresowanym informacji na temat dostępnych form pomocy (placówki i organizacje wspierające dziecko i rodzinę, placówki świadczące pomoc społeczną rodzinie, punkty konsultacyjne dla osób z problemem uzależnienia, placówki leczenia uzależnień i współuzależnień, organizacje pozarządowe służące pomocą rodzinie, inne) młodzieży zagrożonej uzależnieniem i uzależnionej, osobom współuzależnionym
- f) organizuje, prowadzi zajęcia profilaktyczne, integracyjne we współpracy z wychowawcami klas, współorganizuje profilaktyczne imprezy ogólnoszkolne w celu zaspokajania potrzeb psychicznych i społecznych uczniów, rozwijania poczucia własnej wartości, motywowania do podejmowania właściwych decyzji, różnych form aktywności, rozwijania zainteresowań i umiejętności psychospołecznych
- g) współpracuje z instytucjami i organizacjami wspierającymi dziecko, rodzinę i szkołę w zakresie rozwiązywania problemów młodzieży
- h) organizuje i uczestniczy w wewnątrzszkolnym doskonaleniu nauczycieli oraz w warsztatach, szkoleniach, kursach organizowanych przez placówki zajmujące się tą działalnością
- i) współpracuje z dyrekcją szkoły, wychowawcami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły we wszystkich działaniach mających na celu redukcję zachowań ryzykownych młodzieży, w sytuacjach wymagających interwencji lub w sytuacjach wymagających udzielenia pomocy uczniowi, który znalazł się w sytuacji kryzysowej

### **Nauczyciele i wychowawcy klas:**

- a) realizują działania profilaktyczne i interwencyjne określone w Programie Wychowawczym, Programie Profilaktyki naszego gimnazjum
- b) systematycznie prowadzą edukację prozdrowotną, promocję zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia wśród uczniów na godzinach do dyspozycji wychowawcy, na zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań
- c) realizują zagadnienia dotyczące zapobiegania narkomanii w ramach przedmiotów, których podstawy programowe uwzględniają te zagadnienia
- d) uczestniczą w kursach, szkoleniach i konferencjach z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży oraz sposobów podejmowania wczesnej interwencji w sytuacjach zagrożenia uzależnieniem
- e) wykorzystują zdobytą wiedzę w pracy z młodzieżą i ich rodzicami informując o szkodliwości środków i substancji, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa oraz może doprowadzić do uzależnienia

- f) wychowawcy klas organizują szkolenia z rodzicami uczniów o charakterze profilaktycznym,
- g) wychowawcy klas dokonują diagnozy sytuacji wychowawczej, przejawów zachowań ryzykownych uczniów swojej klasy oraz sytuacji życiowej rodzin dysfunkcyjnych
- h) wychowawcy klas i nauczyciele współpracują z pedagogiem szkolnym oraz z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, a także pielęgniarką szkolną w zakresie realizowania zagadnień profilaktycznych, wychowawczych i edukacji prozdrowotnej

**Pielęgniarka szkolna podczas pobytu na terenie szkoły:**

- a) udziela pierwszej pomocy przedmedycznej na terenie szkoły uczniowi, który wymaga takiej interwencji
- b) wzywa pogotowie ratunkowe, jeśli wymaga tego stan zdrowia ucznia
- c) powiadamia dyrektora szkoły o każdej interwencji w sytuacji, gdy stwierdzi, że uczeń jest pod wpływem alkoholu lub środków odurzających
- d) współpracuje z pedagogiem w sytuacjach kryzysowych, wymagających udzielenia uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub podejrzewa, że uczeń ma problemy zdrowotne spowodowane zaniedbywaniem stanu zdrowia lub złym odżywianiem.

**Pracownicy administracji i obsługi szkoły:**

- a) uczestniczą w organizowanych szkoleniach na temat reagowania w sytuacjach zagrożenia i podejrzeń związanych z zażywaniem środków odurzających i spożywaniem alkoholu.
- b) informują dyrektora szkoły, pedagoga, wychowawcę lub nauczyciela dyżurującego o każdej zaobserwowanej sytuacji kryzysowej, wymagającej interwencji.

**4. Procedury postępowania w sytuacjach zagrożeń z uwzględnieniem zadań osób podejmujących interwencje.**

Lp.	Problem	Procedura postępowania i konsekwencje
1.	<b>PALENIE PAPIEROSÓW</b>	1. pracownik szkoły, który zauważył ucznia palącego na terenie szkoły, zwraca mu uwagę i informuje o tym wychowawcę klasy, 2. wychowawca klasy przeprowadza z uczniem rozmowę wychowawczą z jednoczesnym wpisem do dziennika, 3. rozmowa wychowawczo – ostrzegawcza z pedagogiem szkolnym, zawarcie z uczniem kontraktu motywującego do zmiany zachowania, 4. wezwanie rodziców ucznia do szkoły na rozmowę uczeń – rodzice – wychowawca – pedagog szkolny, 5. prace społeczne na rzecz szkoły, 6. pisemna nagana dyrektora szkoły z podpisem rodziców, 7. zawieszenie w prawach ucznia z równoczesnym obniżeniem oceny z zachowania.

2.	<b>AGRESJA SŁOWNNA: wulgaryzmy, przezywanie, wyśmiewanie, poniżanie, grożenie, szantażowanie, zastraszanie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pracownik szkoły, który był świadkiem wulgarnego zachowania ucznia zwraca mu uwagę i informuje o tym wychowawcę klasy,</li> <li>2. wychowawca przeprowadza z uczniem rozmowę wychowawczą z jednoczesnym wpisem do dziennika,</li> <li>3. wezwanie rodziców ucznia do szkoły na rozmowę uczeń – rodzice – wychowawca – pedagog szkolny,</li> <li>4. udział w treningu zastępowania agresji,</li> <li>5. prace społeczne na rzecz szkoły,</li> <li>6. pisemna nagana dyrektora szkoły z podpisem rodziców,</li> <li>7. zawieszenie w prawach ucznia z równoczesnym obniżeniem oceny z zachowania,</li> <li>8. przeniesienie do innej klasy.</li> </ol>
3.	<b>NISZCZENIE MIENIA SZKOLNEGO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. rozmowa wychowawcza pedagoga szkolnego z uczniem – wyegzekwowanie naprawy szkody,</li> <li>2. wezwanie rodziców ucznia do szkoły na rozmowę uczeń – rodzice – wychowawca – pedagog szkolny – dyrektor szkoły, wyegzekwowanie naprawy szkody,</li> <li>3. prace społeczne na rzecz szkoły,</li> <li>4. udział w treningu zastępowania agresji,</li> <li>5. pisemna nagana dyrektora szkoły z podpisem rodziców,</li> <li>6. zawieszenie w prawach ucznia z równoczesnym obniżeniem oceny z zachowania,</li> <li>7. przeniesienie do innej klasy,</li> <li>8. w szczególnych atakach wandalizmu zgłoszenie na policję.</li> </ol>
4.	<b>STOSOWANIE PRZEMOCY FIZYCZNEJ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. nauczyciel, który zauważy bijących się uczniów rozdziela ich, uniemożliwiając dalszą bójkę. Upomina słownie uczniów, godzi ich,</li> <li>2. w przypadku dotkliwej bójki kieruje uczniów do pedagoga szkolnego. Pedagog szkolny przeprowadza rozmowę wyjaśniającą z uczniami, doprowadza do rozwiązania konfliktu, zawiera z nimi kontrakt, w szczególnym przypadku wzywa rodziców uczniów,</li> <li>3. kolejna bójka skutkuje wezwaniem rodziców na rozmowę rodzice – uczniowie – wychowawcy – pedagog – dyrektor,</li> <li>4. udział w treningu zastępowania agresji,</li> <li>5. zawieszenie w prawach ucznia. W konsekwencji uczeń nie może: <ul style="list-style-type: none"> <li>- reprezentować szkoły na zewnątrz (konkursy, olimpiady, turnieje i zawody sportowe),</li> </ul> </li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- brać udziału w imprezach klasowych i szkolnych,</li> <li>- pełnić funkcji reprezentatywnej w społeczności klasowej i szkolnej,</li> </ul> <p>5. obniżenie oceny z zachowania,</p> <p>6. przeniesienie do innej klasy.</p>
<b>5.</b>	<b>PICIE ALKOHOLU</b>	<p>1. wychowawca po otrzymaniu informacji z policji o uczniu, który był w stanie nietrzeźwym przeprowadza z nim rozmowę wychowawczą oraz wzywa rodziców ucznia do szkoły na rozmowę uczeń – rodzice – wychowawca – pedagog szkolny – dyrektor,</p> <p>2. nauczyciel po stwierdzeniu, że uczeń jest w stanie wskazującym na spożycie alkoholu, powiadamia o tym pedagoga szkolnego,</p> <p>3. pedagog szkolny podejmuje dalsze działania stosownie do sytuacji (wezwanie rodziców, by zabrali dziecko do domu, wezwanie pogotowia, zawiadomienie policji),</p> <p>4. pedagog szkolny przeprowadza rozmowę wychowawczą z trzeźwym uczniem, zawarcie kontraktu motywującego do zmiany zachowania,</p> <p>5. konsultacje w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,</p> <p>6. zawieszenie w prawach ucznia z równoczesnym obniżeniem oceny z zachowania,</p> <p>7. przeniesienie do innej klasy.</p>
<b>6.</b>	<b>„FALA” CZYLI STOSOWANIE PRZEMOCY WOBEC UCZNIÓW KLAS I PRZEZ UCZNIÓW KLAS STARSZYCH:</b>	<p>System kar przewiduje pominięcie upomnienia od wychowawcy i pedagoga szkolnego z zastosowaniem następujących kar:</p> <p>1. obowiązkowe dyżury uczniów prześladowanych (wytypowanych przez pedagoga szkolnego i wychowawcę klasy) prowadzone z nauczycielem dyżurującym,</p> <p>2. powiadomienie rodziców uczniów prześladowanych o ich nagannym zachowaniu na terenie szkoły,</p> <p>3. zawieszenie w prawach ucznia na cały semestr szkolny. W konsekwencji uczeń nie może:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reprezentować szkoły na zewnątrz (konkursy, olimpiady, turnieje i zawody sportowe),</li> <li>- brać udziału w imprezach klasowych i szkolnych,</li> <li>- pełnić funkcji reprezentatywnej w społeczności klasowej i szkolnej,</li> </ul> <p>4. obniżenie oceny z zachowania,</p> <p>5. przeniesienie do innej klasy,</p> <p>6. w miarę możliwości dyżury rodziców uczniów prześladowanych koleżanki i kolegów z klas I.</p>

7.	<b>KRADZIEŻE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. szkoła nie ponosi odpowiedzialności za wartościowe przedmioty, które uczeń przynosi do szkoły, a które nie są mu niezbędne w czasie jego pobytu w szkole,</li> <li>2. uczniowie są moralnie zobowiązani do pomocy w ujawnieniu sprawców kradzieży,</li> <li>3. aby zapobiec kradzieżom w szatni i na terenie szkoły są pełnione dyżury przez nauczycieli i panie woźne,</li> <li>4. nauczyciel powiadamia pedagoga szkolnego o kradzieży dokonanej na terenie szkoły. O fakcie kradzieży powiadamiani są rodzice uczniów, w uzasadnionych przypadkach fakt zgłoszony zostaje na policję. Uczeń, który dopuścił się takiego czynu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pierwszy raz otrzymuje upomnienie wychowawcy klasy z wpisem do dziennika,</li> <li>- drugi raz otrzymuje naganę dyrektora szkoły z zawieszeniem w prawach ucznia,</li> <li>- przyłapany po raz kolejny zostaje zgłoszony do Sądu Rodzinnego z wnioskiem o przeniesienie do innej placówki.</li> </ul> </li> </ol>
8.	<b>WAGARY</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. wychowawca klasy na bieżąco monitoruje realizację obowiązku szkolnego uczniów we współpracy z rodzicami,</li> <li>2. wychowawca klasy po stwierdzeniu trwających ponad 2 tygodnie wagarów lub/i notorycznych spóźnień przeprowadza z uczniem rozmowę wychowawczą lub pisemnie (czy telefonicznie) powiadamia rodziców dziecka o jego nieobecności, odnotowuje to w dzienniku lekcyjnym. Rozmowa z uczniem ma na celu poznanie przyczyn wagarów oraz stanu świadomości ucznia dotyczącego konsekwencji absencji szkolnej,</li> <li>3. wychowawca klasy po stwierdzeniu braku poprawy w realizacji obowiązku szkolnego wzywa rodziców ucznia do szkoły na rozmowę wychowawczą uczeń – rodzice – wychowawca,</li> <li>4. dalej trwające lub kolejne wagary ucznia skutkują wizytą wychowawcy w domu ucznia, powyższe działania wychowawca wykonuje w 3 tygodniu nieobecności ucznia,</li> <li>5. wychowawca klasy ma obowiązek powiadomić pedagoga szkolnego o nierealizowaniu przez ucznia obowiązku szkolnego trwającym dłużej niż 3 tygodnie,</li> <li>6. pedagog szkolny podejmuje działania wobec ucznia i jego rodziców: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzi rozmowy z uczniem o przyczynach i</li> </ul> </li> </ol>



		<p>konsekwencjach wagarów,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spisuje kontrakt z uczniem, w którym określone zostają warunki poprawy frekwencji ucznia na zajęciach lekcyjnych,</li> <li>- uświadamia rodzicom wagę problemu, możliwości i potrzeby współpracy w przeciwdziałaniu wagarom ucznia i konsekwencjom takich sytuacji,</li> </ul> <p>7. pedagog szkolny lub/i dyrektor szkoły wzywa rodziców dziecka na rozmowę dyscyplinującą. Podczas rozmowy dyscyplinującej między innymi następuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zawieszenie w prawach ucznia: po 2 tygodniach lub kolejno powtarzających się a trwających łącznie 3 tygodnie wagarach,</li> <li>- nadanie kary porządkowej: po 3 tygodniach i dłużej trwających wagarach,</li> <li>- wpływ na ocenę z zachowania,</li> <li>- wystosowanie wezwania do rodziców ucznia w sprawie regularnego posyłania dziecka na zajęcia szkolne,</li> <li>- wystosowanie upomnienia do rodziców ucznia w sprawie regularnego posyłania dziecka na zajęcia szkolne,</li> </ul> <p>8. skierowanie wniosku do Sądu lub na drogę postępowania egzekucyjnego do Urzędu Miasta,</p> <p>9. pedagog szkolny i wychowawcy współpracują z kuratorami ds. nieletnich.</p>
9.	<b>ZAŻYWANIE NARKOTYKÓW</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. nauczyciel po stwierdzeniu, że uczeń jest po zażyciu narkotyku, powiadamia o tym pedagoga szkolnego,</li> <li>2. pedagog szkolny podejmuje dalsze działania stosownie do sytuacji (wezwanie rodziców, by zabrali dziecko do domu, wezwanie pogotowia, zawiadomienie policji),</li> <li>3. pedagog szkolny przeprowadza rozmowę wychowawczą – ostrzegawczą z uczniem, zawarcie kontraktu motywującego do zmiany zachowania,</li> <li>4. konsultacje w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, bądź w Poradni Profilaktyki Terapii Uzależnień,</li> <li>5. zawieszenie w prawach ucznia z równoczesnym obniżeniem oceny z zachowania,</li> <li>6. przeniesienie do innej klasy.</li> </ol>
10.	<b>ZAŻYWANIE SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH POCHODZĄCYCH Z</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pracownik zobowiązany jest poinformować dyrektora szkoły, a także pielęgniarkę,</li> <li>2. dyrektor powiadamia rodziców/prawnych opiekunów celem ustalenia dalszego postępowania z uczniem,</li> </ol>

	<b>OGÓLNODOSTĘPNYCH PRODUKTÓW LECZNICZYCH NABITYCH BEZ RECEPTY LEKARSKIEJ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. pielęgniarka bądź wyznaczony przez dyrektora pracownik zostaje obowiązany do udzielenia uczniowi bieżącej pomocy i objęcia go opieką do czasu przybycia rodziców bądź pomocy medycznej. Pomoc medyczną należy wezwać w każdym przypadku przejawiania przez ucznia objawów przedawkowania celem zminimalizowania doznania przez ucznia trwałej utraty zdrowia lub utraty życia,</li> <li>4. uczeń zdradzający objawy uzależnienia od zażywania produktów leczniczych powinien zostać objęty pomocą ze strony personelu szkolnego, zwłaszcza szkolnego pedagoga.</li> </ol>
<b>11.</b>	<b>SUBSTANCJA PRZYPOMINAJĄCA NARKOTYK ZNAJDUJĄCA SIĘ NA TERENIE SZKOŁY</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu Policji, próbuje (o ile jest to możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy</li> <li>2. nauczyciel powiadamia o zdarzeniu pedagoga szkolnego, dyrektora szkoły</li> <li>3. dyrektor szkoły wzywa Policję</li> <li>4. po przyjeździe Policji dyrektor szkoły niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące zdarzenia</li> </ol>
<b>12.</b>	<b>POSIADANIE PRZEZ UCZNIA SUBSTANCJI PRZYPOMINAJĄCEJ NARKOTYK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją</li> <li>2. nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani torby ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla Policji</li> <li>3. nauczyciel o swoich spostrzeżeniach powiadamia niezwłocznie pedagoga szkolnego, dyrektora szkoły oraz rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa</li> <li>4. w przypadku, gdy uczeń – pomimo wezwania – odmawia przekazania substancji i pokazania zawartości teczek, dyrektor szkoły wzywa Policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy</li> <li>5. jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel lub pedagog po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie</li> </ol>

		<p>przekazać ją dyrektorowi a dyrektor do jednostki Policji</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>wcześniej próbuje sam ustalić, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył tę substancję</li> <li>nauczyciel dokumentuje całe zdarzenie, sporządzając dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami</li> </ol>
<b>13.</b>	<b>SPRAWCA CZYNU KARALNEGO LUB PRZESTĘPSTWA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>nauczyciel niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły</li> <li>ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia</li> <li>przekazuje sprawcę dyrektorowi szkoły (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę</li> <li>powiadamia rodziców (prawnych opiekunów) ucznia-sprawcy</li> <li>niezwłocznie powiadamia Policję w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest znana</li> <li>zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa lub przedmioty pochodzące z przestępstwa i przekazuje je Policji</li> </ol>
<b>14.</b>	<b>UCZEŃ STAŁ SIĘ OFIARĄ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>nauczyciel udziela pierwszej pomocy przedmedycznej lub zapewnia jej udzielenie poprzez wezwanie lekarza, w przypadku, gdy ofiara doznała czynu karalnego lub przestępstwa obrażeń</li> <li>niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły</li> <li>powiadamia rodziców (prawnych opiekunów) ucznia</li> <li>dyrektor wzywa Policję, w przypadku kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa</li> <li>ustala okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia</li> </ol>
<b>15.</b>	<b>ZNALEZIENIE NA TERENIE SZKOŁY SUBSTANCJI LUB PRZEDMIOTU, KTÓRY OCENIA SIĘ JAKO NIEBEZPIECZNY (np. broń, materiały wybuchowe, nieznane substancje)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>nauczyciel zapewnia bezpieczeństwo osobom przebywającym na terenie szkoły</li> <li>nakłonienie ucznia do oddania niebezpiecznego przedmiotu, (jeżeli uczeń odmawia oddania przedmiotu zabronionego należy go poinformować, że ma taki obowiązek, w przypadku dalszej odmowy, uczeń ponosi konsekwencje za złamanie regulaminu szkolnego; w przypadku, gdy użycie zabronionego przedmiotu może stanowić zagrożenie dla życia lub zdrowia natychmiastowe powiadomienie dyrekcji szkoły, która zawiadamia policję)</li> <li>nauczyciel niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły</li> </ol>

		4. nauczyciel uniemożliwia dostęp osobom postronnym do tych rzeczy
		5. dyrektor szkoły natychmiast wzywa Policję.

## **5. Współpraca z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i zapobiegawczych, prozdrowotnych oraz interwencyjnych.**

- a) Współpraca z rodzicami/prawnymi opiekunami naszych uczniów przyjmuje następujące formy:
- wymiany informacji dotyczących podstaw uczniów w odniesieniu do uzależnień
  - wspólne rozwiązywanie indywidualnych problemów, proponowanie rozwiązań, poradnictwo
  - przekazywanie informacji dotyczących skutków prawnych związanych z naruszeniem prawa przez uczniów szkoły
  - praca pedagogizacyjna z rodzicami dotycząca potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, zagrożeń związanych z uzależnieniami, przebiegu rozwoju społecznego, dostępnych form pomocy specjalistycznej (w ramach spotkań z wychowawcami klas oraz ogólnych zebrań wszystkich rodziców)
  - udostępnianie rodzicom informatorów, poradników i materiałów edukacyjnych
  - zachęcanie rodziców do utrzymywania stałego kontaktu ze szkołą (wychowawcą, pedagogiem)
  - angażowanie rodziców do współpracy z nauczycielami w zakresie organizowania imprez szkolnych, wycieczek.
- b) W ramach współpracy z rodzicami w szkole organizowane są:
- zebrania klasowe
  - dni otwarte szkoły
  - konsultacje indywidualne z nauczycielem, wychowawcą, pedagogiem
  - zespoły wychowawcze
  - pedagogizacja rodziców
  - bieżąca współpraca – kontakt telefoniczny, korespondencja
  - wspieranie rodziców w sytuacjach trudnych wychowawczo, pomoc w podejmowaniu działań mających na celu zapobieganie zagrożeniom

## **6. Aktywny udział dzieci i młodzieży w zajęciach profilaktycznych i w zajęciach umożliwiających, alternatywne wobec zachowań ryzykownych, zaspokajanie potrzeb psychicznych i społecznych.**

Zajęcia profilaktyczne prowadzą:

- a) wychowawcy klas w ramach godzin wychowawczych w oparciu o plany wychowawcy klasy z uwzględnieniem opracowanych przez pedagoga szkolnego scenariuszy zajęć:  
*„Narkotyki, czy wiem, że ...”*  
*„Gdy wypiję, to nie wiem, że ...”*  
*„Palę, a nie wiem, że ...”*
- b) nauczyciele przedmiotów, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobiegania uzależnieniom, w ramach zajęć edukacyjnych
- c) nauczyciele realizujący wychowanie do życia w rodzinie
- d) nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne, w tym zajęcia sportowe
- e) pedagodzy, prowadząc zajęcia profilaktyczne i realizując programy profilaktyczne
- f) pedagodzy koordynujący realizację programów profilaktyki uniwersalnej, selektywnej czy wskazującej refundowanych przez organ prowadzący

## **7. Dostosowanie treści i form zajęć profilaktycznych do zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży oraz stopnia zagrożenia.**

Wybór przekazywanych wychowankom treści oraz stosowanych form pracy odbywa się zgodnie z ich wiekiem, możliwościami intelektualnymi oraz percepcyjnymi.

Podejmowane działania uwzględniają potrzeby danej grupy związane ze stopniem zagrożenia uzależnieniem oraz występującymi aktualnie zachowaniami ryzykownymi. Pod uwagę są brane między innymi następujące zagrożenia:

- a) zagrożenia wynikające z wagarowania
- b) zagrożenia związane z uzależnieniami
- c) zagrożenia wynikające z uczestnictwa w ruchu drogowym (w drodze do i ze szkoły)
- d) zagrożenia związane ze zjawiskiem przemocy i agresji (w szkole i poza nią)
- e) zagrożenia związane z niehigienicznym stylem życia (siedzenie przed komputerem)
- f) zagrożenia związane z niebezpieczeństwami występujące w Internecie.

Oceny sytuacji w tym zakresie dokonuje wychowawca klasy planując pracę wychowawczą i zapobiegawczą w danym roku szkolnym, uwzględniając informacje uzyskane od innych nauczycieli, wychowawców oraz pedagoga dokonując okresowej oceny sytuacji wychowawczej w klasie i szkole.

Ocenę sytuacji szkoły dokonuje pedagog szkolny na podstawie arkusza diagnozy dydaktyczno – wychowawczej.

Ponadto szkoła podejmuje działania zapobiegawcze poprzez różnorodność form i treści profilaktycznych, organizowanie akcji i imprez o charakterze profilaktycznym oraz zajęć z:

- a) wychowawcą
- b) specjalistą do spraw nieletnich (odpowiedzialność nieletnich za czyny karalne, bezpieczeństwo w ruchu drogowym)
- c) pedagogiem
- d) specjalistą z Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej lub innej specjalistycznej

## 8. Edukacja rówieśnicza

W naszym gimnazjum staramy się wyczuwać uczniów całej szkoły na zachowania ryzykowne w celu eliminowania źródeł oraz pomocy osobom poszkodowanym, a także wypracowaniu zaufania w relacjach uczeń – uczeń oraz uczeń – nauczyciel w celu sprawniejszego rozwiązywania bieżących problemów.

Formami działania edukacji rówieśniczej są między innymi:

- a) propagowanie idei edukacji rówieśniczej jako skutecznej drogi rozwiązywania konfliktów i problemów życiowych.
- b) organizacja akcji charytatywnych
- c) propagowanie wolontariatu
- d) organizowanie akcji dotyczących przeciwdziałania uzależnieniom i współdziałanie w imprezach szkolnych
- e) przygotowywanie gazetek ściennych dotyczących problemów nurtujących młodzież
- f) pomoc koleżeńską
- g) propagowanie zdrowego stylu życia poprzez udział w konkursach prozdrowotnych oraz udział w zajęciach i zawodach sportowych
- h) zajęcia lekcyjne poświęcone problematyce otwartości i tolerancji, praw człowieka, oraz istnienia jednostki w społeczeństwie demokratycznym z zachowaniem norm prawnych i społecznych

## 9. Sposób współdziałania pracowników szkoły ze służbą zdrowia i Policją w sytuacjach wymagających interwencji.

Współpraca z Policją:

- a) spotkania pedagogów, dyrektora ze specjalistą do spraw nieletnich

- b) informowanie policji o zdarzeniach występujących na terenie szkoły, mających znamiona przestępstwa, stanowiących zagrożenie dla zdrowia i życia uczniów oraz przejawach demoralizacji
- c) współpraca w rozwiązywaniu trudnych sytuacji mających miejsce w szkole i poza nią
- d) organizowanie spotkań z zakresu profilaktyki dla uczniów i rodziców z udziałem specjalisty do spraw nieletnich
- e) zgodnie z procedurami i metodami postępowania współpraca szkoły z Policją w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością i demoralizacją a w szczególności narkomanią, alkoholizmem i przemocą.

Współpraca ze Służbą Zdrowia:

- a) zatrudniona w szkole pielęgniarka szkolna udziela pomocy w przypadkach nagłych zachorowań, zatruc, złego samopoczucia, urazów
- b) podejmuje działania o charakterze profilaktycznym i informacyjnym, dotyczące zagrożeń uzależnieniami
- c) informuje o zachowaniach ryzykownych i zachowaniach bezpiecznych a możliwością zarażenia się wirusem HIV
- d) rozwiązuje problemy szkolne, społeczne i zdrowotne z pedagogiem i psychologiem szkolnym
- e) w przypadku nieobecności na terenie szkoły pielęgniarki, w razie konieczności dyrektor, pedagog lub nauczyciel wzywa Pogotowie Ratunkowe.

**10. Współpraca z różnymi instytucjami, w szczególności organizacjami pozarządowymi, wspierającymi działalność szkół i placówek w zakresie rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży.**

- a) Komendy Powiatowej Policji w Gostyninie (dzielnicowi i policjanci z Sekcji ds. nieletnich)
- b) Sądu Rodzinnego i Nieletnich (kuratorzy zawodowi i kuratorzy społeczni)
- c) Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Gostyninie
- d) Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Gostyninie (asystent rodziny, pracownik socjalny)
- e) Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Gostyninie (asystent rodziny, pracownik socjalny)
- f) Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Gostyninie
- g) Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- h) Komisji Interdyscyplinarnej
- i) MONAR-u w Płocku

**11. Wspieranie uczniów zagrożonych uzależnieniem i demoralizacją, rozwijanie ich poczucia własnej wartości oraz motywowanie do podejmowania różnych form aktywności, w tym aktywności pozaszkolnej, zaspokajających ich potrzeby psychiczne i społeczne, rozwijających zainteresowania i umiejętności psychospołeczne.**

W ramach opieki psychologiczno – pedagogicznej uczniowie mają możliwość korzystania z pomocy nauczycieli, wychowawcy, pedagoga szkolnego w celu rozwiązywania osobistych i rodzinnych problemów. Organizacja pracy szkoły zapewnia uczniom możliwość zaspokajania potrzeb psychicznych, społecznych a także rozwój umiejętności i zainteresowań. Wobec tych osób, u których zespół zjawisk psychicznych i oddziaływań środowiskowych stwarza wysokie prawdopodobieństwo powstania zależności od środków uzależniających oraz wobec uczniów, o których wiemy, że sporadycznie używają środków uzależniających, zagrożonych

niedostosowaniem społecznym realizowane są następujące zadania z zakresu profilaktyki:

- a) Diagnoza pedagogiczna problemu, w tym diagnoza sytuacji rodzinnej i szkolnej ucznia oraz jej monitorowanie
- b) indywidualne rozmowy z uczniami, opieka specjalistów szkolnych, organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej
- c) umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju podczas zajęć lekcyjnych oraz godziny z wychowawcą, których tematyka dostosowana jest do potrzeb uczniów
- d) spotkania i zajęcia o charakterze profilaktycznym i opiekuńczo - wychowawczym, budowanie poczucia własnej wartości poprzez wsparcie indywidualne uczniów i rozwijanie umiejętności psychospołecznych poprzez udział w organizowanych zajęciach socjoterapeutycznych
- e) organizowanie zajęć pozalekcyjnych zapewniających uczniom możliwość rozwoju zainteresowań i aktywnego spędzania wolnego czasu, w tym związanych z realizacją pomocy psychologiczno – pedagogicznej, również akcje profilaktyczne, konkursy, koła zainteresowań czy zajęcia sportowe
- f) organizacja zajęć warsztatowych prowadzonych przez specjalistów szkolnych oraz specjalistów z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej
- g) osobiste wsparcie, w tym motywowanie do podejmowania form aktywności alternatywnych do wszelkiego rodzaju zachowań, mających związek z uzależnieniami lub demoralizacją
- h) współpraca z rodzicami (opiekunami) w zakresie wymiany informacji, poradnictwo i konsultacje, podejmowanie działań wychowawczych oraz udzielania wsparcia rodzicom
- i) przekazywanie informacji dotyczących dostępnych form pomocy specjalistycznej
- j) nawiązywanie współpracy z instytucjami i organizacjami wspierającymi szkołę i rodzinę
- k) udzielanie uczniom wsparcia materialnego
- l) pomoc w rozwiązywaniu konfliktów z rówieśnikami (prowadzenie mediacji szkolnych i działań interwencyjnych wobec uczniów – współpraca nauczycieli, dyrekcji i specjalistów szkolnych)
- m) organizowanie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.

## **12. Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży oraz sposobu podejmowania wczesnej interwencji w sytuacjach zagrożenia uzależnieniami**

Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli uwzględnia tematykę profilaktyki uzależnień i odbywa się zgodnie z potrzebami szkoły oraz wewnątrzszkolnym systemem doskonalenia zawodowego. Zasadniczym celem podejmowanych w tym zakresie działań jest przygotowanie nauczycieli do realizacji zadań wynikających ze szkolnego programu profilaktyki oraz programu wychowawczego. Służą temu również spotkania szkoleniowe w ramach realizowanych we współpracy z instytucjami z otoczenia szkoły programach.

## **13. Dokonywanie systematycznej oceny podejmowanych działań wychowawczych i zapobiegawczych.**

Członkowie Rady Pedagogicznej Gimnazjum Nr 1 Gostyninie systematycznie dokonują oceny efektów podejmowanych działań wychowawczych i zapobiegawczych poprzez:

- a) ewaluację skuteczności realizacji Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki
- b) modyfikację Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki
- c) sporządzanie sprawozdań śródrocznych i rocznych przez wychowawców poszczególnych klas

- d) analizę sytuacji wychowawczej oraz występujących problemów i zagrożeń zawartą w sprawozdaniach sporządzonych przez pedagoga
- e) pracę nad analizą bieżącej sytuacji wychowawczej oraz występujących problemów i zagrożeń w zespole wychowawczym składającym się z wychowawców i nauczycieli uczących w poszczególnych klasach
- f) wyznaczanie kierunków dalszej pracy profilaktycznej oraz określanie zagadnień i zjawisk wymagających szczególnej uwagi
- g) współpracę nauczycieli i wychowawców mającą na celu planowanie kroków zaradczych oraz rozwiązywanie bieżących problemów związanych z nieprawidłowym zachowaniem uczniów
- h) analizę postaw poszczególnych uczniów przy wystawianiu ocen zachowania
- i) modyfikację statutu szkoły.





**Procedury postępowania  
wychowawców i nauczycieli  
oraz metody współpracy  
szkoły z Policją  
w sytuacjach zagrożenia  
młodzieży patologią  
i demoralizacją  
w Gimnazjum Nr 1  
im. Księcia Mazowieckiego  
Siemowita IV w Gostyninie**

## **I. PODSTAWY PRAWNE STOSOWANIA PROCEDUR**

1. Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o postępowaniu w sprawach nieletnich
2. Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
4. Rozporządzenia MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem
5. Kodeks postępowania karnego
6. Kodeks Rodzinny
7. Rozporządzenie MENiS z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
8. Rozporządzenie MENiS z dnia 7 września 2004 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

## **II. CELE:**

1. Wyznaczenie jasnych i czytelnych reguł postępowania w sytuacjach kryzysowych
2. Promowanie zachowań i postaw godnych naśladowania
3. Socjalizacja uczniów
4. Zwiększenie wychowawczej roli szkoły.
5. Wypracowanie jednolitych metod współpracy między rodzicami i szkołą

## **III. UZASADNIENIE WDROŻENIA PROCEDUR W SZKOLE:**

1. Promowanie postaw pomagających zachować bezpieczeństwo, ład i porządek na terenie szkoły
2. Wypracowanie i wprowadzenie w życie jednolitych procedur działania, eliminujących czynniki przypadkowości i dowolności w interpretowaniu przepisów prawnych.

## **IV. STRATEGIA DZIAŁAŃ INTERWENCYJNYCH**

<b>Lp.</b>	<b>Problem</b>	<b>Procedura postępowania i konsekwencje</b>
<b>1.</b>	<b>PALENIE PAPIEROSÓW</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. pracownik szkoły, który zauważył ucznia palącego na terenie szkoły, zwraca mu uwagę i informuje o tym wychowawcę klasy,</li><li>2. wychowawca klasy przeprowadza z uczniem rozmowę wychowawczą z jednoczesnym wpisem do dziennika,</li><li>3. rozmowa wychowawczo – ostrzegawcza z pedagogiem szkolnym, zawarcie z uczniem kontraktu motywującego do zmiany zachowania,</li><li>4. wezwanie rodziców ucznia do szkoły na rozmowę uczeń – rodzice – wychowawca – pedagog szkolny,</li><li>5. prace społeczne na rzecz szkoły,</li><li>6. pisemna nagana dyrektora szkoły z podpisem</li></ol>

		<p>rodziców,</p> <p>7. zawieszenie w prawach ucznia z równoczesnym obniżeniem oceny z zachowania.</p>
2.	<p><b>AGRESJA SŁOWNNA: wulgaryzmy, przezywanie, wyśmiewanie, poniżanie, grożenie, szantażowanie, zastraszanie</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pracownik szkoły, który był świadkiem wulgarnego zachowania ucznia zwraca mu uwagę i informuje o tym wychowawcę klasy,</li> <li>2. wychowawca przeprowadza z uczniem rozmowę wychowawczą z jednoczesnym wpisem do dziennika,</li> <li>3. wezwanie rodziców ucznia do szkoły na rozmowę uczeń – rodzice – wychowawca – pedagog szkolny,</li> <li>4. udział w treningu zastępowania agresji,</li> <li>5. prace społeczne na rzecz szkoły,</li> <li>6. pisemna nagana dyrektora szkoły z podpisem rodziców,</li> <li>7. zawieszenie w prawach ucznia z równoczesnym obniżeniem oceny z zachowania,</li> <li>8. przeniesienie do innej klasy.</li> </ol>
3.	<p><b>NISZCZENIE MIENIA SZKOLNEGO</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. rozmowa wychowawcza pedagoga szkolnego z uczniem – wyegzekwowanie naprawy szkody,</li> <li>2. wezwanie rodziców ucznia do szkoły na rozmowę uczeń – rodzice – wychowawca – pedagog szkolny – dyrektor szkoły, wyegzekwowanie naprawy szkody,</li> <li>3. prace społeczne na rzecz szkoły,</li> <li>4. udział w treningu zastępowania agresji,</li> <li>5. pisemna nagana dyrektora szkoły z podpisem rodziców,</li> <li>6. zawieszenie w prawach ucznia z równoczesnym obniżeniem oceny z zachowania,</li> <li>7. przeniesienie do innej klasy,</li> <li>8. w szczególnych atakach wandalizmu zgłoszenie na policję.</li> </ol>
4.	<p><b>STOSOWANIE PRZEMOCY FIZYCZNEJ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. nauczyciel, który zauważy bijących się uczniów rozdziela ich, uniemożliwiając dalszą bójkę. Upomina słownie uczniów, godzi ich,</li> <li>2. w przypadku dotkliwej bójki kieruje uczniów do pedagoga szkolnego. Pedagog szkolny przeprowadza rozmowę wyjaśniającą z uczniami, doprowadza do rozwiązania konfliktu, zawiera z nimi kontrakt, w szczególnym przypadku wzywa rodziców uczniów,</li> <li>3. kolejna bójka skutkuje wezwaniem rodziców na rozmowę rodzice – uczniowie – wychowawcy – pedagog – dyrektor,</li> <li>4. udział w treningu zastępowania agresji,</li> <li>5. zawieszenie w prawach ucznia. W konsekwencji</li> </ol>

		<p>uczeń nie może:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reprezentować szkoły na zewnątrz (konkursy, olimpiady, turnieje i zawody sportowe),</li> <li>- brać udziału w imprezach klasowych i szkolnych,</li> <li>- pełnić funkcji reprezentatywnej w społeczności klasowej i szkolnej,</li> </ul> <p>6. obniżenie oceny z zachowania, 7. przeniesienie do innej klasy.</p>
<b>5.</b>	<b>PICIE ALKOHOLU</b>	<p>1. wychowawca po otrzymaniu informacji z policji o uczniu, który był w stanie nietrzeźwym przeprowadza z nim rozmowę wychowawczą oraz wzywa rodziców ucznia do szkoły na rozmowę uczeń – rodzice – wychowawca – pedagog szkolny – dyrektor,</p> <p>2. nauczyciel po stwierdzeniu, że uczeń jest w stanie wskazującym na spożycie alkoholu, powiadamia o tym pedagoga szkolnego,</p> <p>3. pedagog szkolny podejmuje dalsze działania stosownie do sytuacji (wezwanie rodziców, by zabrali dziecko do domu, odizolowanie od reszty klasy, wezwanie pogotowia, zawiadomienie policji).</p> <p>4. pedagog szkolny przeprowadza rozmowę wychowawczą z trzeźwym uczniem, zawarcie kontraktu motywującego do zmiany zachowania,</p> <p>5. konsultacje w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,</p> <p>6. zawieszenie w prawach ucznia z równoczesnym obniżeniem oceny z zachowania,</p> <p>7. przeniesienie do innej klasy.</p>
<b>6.</b>	<b>„FALA” CZYLI STOSOWANIE PRZEMOCY WOBEC UCZNIÓW KLAS I PRZEZ UCZNIÓW KLAS STARSZYCH:</b>	<p>System kar przewiduje pominięcie upomnienia od wychowawcy i pedagoga szkolnego z zastosowaniem następujących kar:</p> <p>1. obowiązkowe dyżury uczniów prześladowanych (wytypowanych przez pedagoga szkolnego i wychowawcę klasy) prowadzone z nauczycielem dyżurującym,</p> <p>2. powiadomienie rodziców uczniów prześladowanych o ich nagannym zachowaniu na terenie szkoły,</p> <p>3. zawieszenie w prawach ucznia na cały semestr szkolny. W konsekwencji uczeń nie może:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reprezentować szkoły na zewnątrz (konkursy, olimpiady, turnieje i zawody sportowe),</li> <li>- brać udziału w imprezach klasowych i szkolnych,</li> <li>- pełnić funkcji reprezentatywnej w społeczności klasowej i szkolnej,</li> </ul> <p>4. obniżenie oceny z zachowania,</p>

		<p>5. przeniesienie do innej klasy,</p> <p>6. w miarę możliwości dyżury rodziców uczniów prześladowanych koleżanki i kolegów z klas I.</p>
<b>7.</b>	<b>KRADZIEŻE</b>	<p>1. szkoła nie ponosi odpowiedzialności za wartościowe przedmioty, które uczeń przynosi do szkoły, a które nie są mu niezbędne w czasie jego pobytu w szkole,</p> <p>2. uczniowie są moralnie zobowiązani do pomocy w ujawnieniu sprawców kradzieży,</p> <p>3. aby zapobiec kradzieżom w szatni i na terenie szkoły są pełnione dyżury przez nauczycieli i panie woźne,</p> <p>4. nauczyciel powiadamia pedagoga szkolnego o kradzieży dokonanej na terenie szkoły. O fakcie kradzieży powiadamiani są rodzice uczniów, w uzasadnionych przypadkach fakt zgłoszony zostaje na policję. Uczeń, który dopuścił się takiego czynu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pierwszy raz otrzymuje upomnienie wychowawcy klasy z wpisem do dziennika,</li> <li>- drugi raz otrzymuje naganę dyrektora szkoły z zawieszeniem w prawach ucznia,</li> <li>- przyłapany po raz kolejny zostaje zgłoszony do Sądu Rodzinnego z wnioskiem o przeniesienie do innej placówki.</li> </ul>
<b>8.</b>	<b>WAGARY</b>	<p>1. wychowawca klasy na bieżąco monitoruje realizację obowiązku szkolnego uczniów we współpracy z rodzicami,</p> <p>2. wychowawca klasy po stwierdzeniu trwających ponad 2 tygodnie wagarów lub/i notorycznych spóźnień przeprowadza z uczniem rozmowę wychowawczą lub pisemnie (czy telefonicznie) powiadamia rodziców dziecka o jego nieobecności, odnotowuje to w dzienniku lekcyjnym. Rozmowa z uczniem ma na celu poznanie przyczyn wagarów oraz stanu świadomości ucznia dotyczącego konsekwencji absencji szkolnej,</p> <p>3. wychowawca klasy po stwierdzeniu braku poprawy w realizacji obowiązku szkolnego wzywa rodziców ucznia do szkoły na rozmowę wychowawczą uczeń – rodzice – wychowawca,</p> <p>4. dalej trwające lub kolejne wagary ucznia skutkują wizytą wychowawcy w domu ucznia, powyższe działania wychowawca wykonuje w 3 tygodniu nieobecności ucznia,</p> <p>5. wychowawca klasy ma obowiązek powiadomić pedagoga szkolnego o nierealizowaniu przez ucznia obowiązku szkolnego trwającym dłużej niż 3</p>

		<p>tygodnie,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. pedagog szkolny podejmuje działania wobec ucznia i jego rodziców: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzi rozmowy z uczniem o przyczynach i konsekwencjach wagarów,</li> <li>- spisuje kontrakt z uczniem, w którym określone zostają warunki poprawy frekwencji ucznia na zajęciach lekcyjnych,</li> <li>- uświadamia rodzicom wagę problemu, możliwości i potrzeby współpracy w przeciwdziałaniu wagarom ucznia i konsekwencjom takich sytuacji,</li> </ul> </li> <li>7. pedagog szkolny lub/i dyrektor szkoły wzywa rodziców dziecka na rozmowę dyscyplinującą. Podczas rozmowy dyscyplinującej między innymi następuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zawieszenie w prawach ucznia: po 2 tygodniach lub kolejno powtarzających się a trwających łącznie 3 tygodnie wagarach,</li> <li>- nadanie kary porządkowej: po 3 tygodniach i dłużej trwających wagarach,</li> <li>- wpływ na ocenę z zachowania,</li> <li>- wystosowanie wezwania do rodziców ucznia w sprawie regularnego posyłania dziecka na zajęcia szkolne,</li> <li>- wystosowanie upomnienia do rodziców ucznia w sprawie regularnego posyłania dziecka na zajęcia szkolne,</li> </ul> </li> <li>8. skierowanie wniosku do Sądu lub na drogę postępowania egzekucyjnego do Urzędu Miasta,</li> <li>9. pedagog szkolny i wychowawcy współpracują z kuratorami ds. nieletnich.</li> </ol>
<p><b>9.</b></p>	<p><b>ZAŻYWANIE NARKOTYKÓW</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. nauczyciel po stwierdzeniu, że uczeń jest po zażyciu narkotyku, powiadamia o tym pedagoga szkolnego,</li> <li>2. pedagog szkolny podejmuje dalsze działania stosownie do sytuacji (wezwanie rodziców, by zabrali dziecko do domu, odizolowanie ucznia od reszty klasy, wezwanie pogotowia, zawiadomienie policji),</li> <li>3. pedagog szkolny przeprowadza rozmowę wychowawczo – ostrzegawczą z uczniem, zawarcie kontraktu motywującego do zmiany zachowania,</li> <li>4. konsultacje w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, bądź w Poradni Profilaktyki Terapii Uzależnień,</li> <li>5. zawieszenie w prawach ucznia z równoczesnym obniżeniem oceny z zachowania,</li> <li>6. przeniesienie do innej klasy.</li> </ol>

10.	<b>ZAŻYWANIE SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH POCHODZĄCYCH Z OGÓLNODOSTĘPNYCH PRODUKTÓW LECZNICZYCH NABYTYCH BEZ RECEPTY LEKARSKIEJ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pracownik zobowiązany jest poinformować dyrektora szkoły, a także pielęgniarkę,</li> <li>2. dyrektor powiadamia rodziców/prawnych opiekunów celem ustalenia dalszego postępowania z uczniem,</li> <li>3. pielęgniarka bądź wyznaczony przez dyrektora pracownik zostaje obowiązany do udzielenia uczniowi bieżącej pomocy i objęcia go opieką do czasu przybycia rodziców bądź pomocy medycznej. Pomoc medyczną należy wezwać w każdym przypadku przejawiania przez ucznia objawów przedawkowania celem zminimalizowania doznania przez ucznia trwałej utraty zdrowia lub utraty życia,</li> <li>4. uczeń zdradzający objawy uzależnienia od zażywania produktów leczniczych powinien zostać objęty pomocą ze strony personelu szkolnego, zwłaszcza szkolnego pedagoga.</li> </ol>
11.	<b>SUBSTANCJA PRZYPOMINAJĄCA NARKOTYK ZNAJDUJĄCA SIĘ NA TERENIE SZKOŁY</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu Policji, próbuje (o ile jest to możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy</li> <li>6. nauczyciel powiadamia o zdarzeniu pedagoga szkolnego, dyrektora szkoły</li> <li>7. dyrektor szkoły wzywa Policję</li> <li>8. po przyjeździe Policji dyrektor szkoły niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące zdarzenia</li> </ol>
12.	<b>POSIADANIE PRZEZ UCZNIĄ SUBSTANCJI PRZYPOMINAJĄCEJ NARKOTYK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją</li> <li>9. nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani torby ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla Policji</li> <li>10. nauczyciel o swoich spostrzeżeniach powiadamia niezwłocznie pedagoga szkolnego, dyrektora szkoły oraz rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa</li> <li>11. w przypadku, gdy uczeń – pomimo wezwania – odmawia przekazania substancji i pokazania zawartości teczek, dyrektor szkoły wzywa Policję,</li> </ol>

		<p>która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy</p> <p>12. jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel lub pedagog po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją dyrektorowi a dyrektor do jednostki Policji</p> <p>13. wcześniej próbuje sam ustalić, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył tę substancję</p> <p>14. nauczyciel dokumentuje całe zdarzenie, sporządzając dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami</p>
<b>13.</b>	<b>SPRAWCA CZYNU KARALNEGO LUB PRZESTĘPSTWA</b>	<p>7. nauczyciel niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły</p> <p>8. ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia</p> <p>9. przekazuje sprawcę dyrektorowi szkoły (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę</p> <p>10. powiadamia rodziców (prawnych opiekunów) ucznia-sprawcy</p> <p>11. niezwłocznie powiadamia Policję w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest znana</p> <p>12. zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa lub przedmioty pochodzące z przestępstwa i przekazuje je Policji</p>
<b>14.</b>	<b>UCZEŃ STAŁ SIĘ OFIARĄ</b>	<p>6. nauczyciel udziela pierwszej pomocy przedmedycznej lub zapewnia jej udzielenie poprzez wezwanie lekarza, w przypadku, gdy ofiara doznała czynu karalnego lub przestępstwa obrażeń</p> <p>7. niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły</p> <p>8. powiadamia rodziców (prawnych opiekunów) ucznia</p> <p>9. dyrektor wzywa Policję, w przypadku kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa</p> <p>10. ustala okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia</p>
<b>15.</b>	<b>ZNALEZIENIE NA TERENIE SZKOŁY SUBSTANCJI LUB PRZEDMIOTU, KTÓRY OCENIA SIĘ JAKO NIEBEZPIECZNY( np. broń, materiały</b>	<p>6. nauczyciel zapewnia bezpieczeństwo osobom przebywającym na terenie szkoły</p> <p>7. nakłonienie ucznia do oddania niebezpiecznego przedmiotu, (jeżeli uczeń odmawia oddania przedmiotu zabronionego należy go poinformować, że ma taki obowiązek, w przypadku dalszej odmowy, uczeń ponosi konsekwencje za złamanie regulaminu szkolnego; w przypadku, gdy użycie</p>



	<b>wybuchowe, nieznane substancje)</b>	<p>zabronionego przedmiotu może stanowić zagrożenie dla życia lub zdrowia natychmiastowe powiadomienie dyrekcji szkoły, która zawiadamia policję)</p> <p>8. nauczyciel niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły</p> <p>9. nauczyciel uniemożliwia dostęp osobom postronnym do tych rzeczy</p> <p>10. dyrektor szkoły natychmiast wzywa Policję.</p>
--	--	---

## **V. WYKAZ MIEJSC DO KTÓRYCH MOŻNA SIĘ ZGŁOSIĆ W SYTUACJACH ZAGROŻENIA MŁODZIEŻY**

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| <b>1.</b> Policja  | <b>0242352427<br/>997</b> |
| <b>2.</b> Straż Miejska  | <b>0242360729</b>         |
| <b>3.</b> Sąd Rejonowy w Gostyninie, Wydział Rodzinny i Nieletnich | <b>0242350867</b>         |
| <b>4.</b> Pogotowie Ratunkowe                                      | <b>999</b>                |
| <b>5.</b> Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna                   | <b>0242353735</b>         |
| <b>6.</b> Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie                        | <b>0242352292</b>         |
| <b>7.</b> Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Gostyninie           | <b>0242361364</b>         |
| <b>8.</b> Straż Pożarna  | <b>998</b>                |