

GIMNAZJUM NR 1

IM. KSIĘCIA MAZOWIECKIEGO SIEMOWITA IV

W GOSTYNINIE

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI REALIZACJI PROJEKTU EDUKACYJNEGO

1. Uczniowie mają obowiązek realizowania projektów edukacyjnych na podstawie § 21a Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.), a udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę zachowania zgodnie z zapisami statutu.
2. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:
 - a. wybranie tematu projektu edukacyjnego;
 - b. określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
 - c. wykonanie zaplanowanych działań;
 - d. publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego
3. W cyklu dwuletnim każdy nauczyciel jest odpowiedzialny za realizację jednego projektu edukacyjnego.
4. Uczeń klasy pierwszej ma prawo zgłosić propozycję tematu projektu do swojego wychowawcy w terminie do dnia 31 marca.
5. System podziału na poszczególne zespoły projektowe odbywa się poprzez dobór samodzielny uczniów. W przypadku gdy uczeń:
 - a) nie zdecyduje o wyborze tematu,
 - b) nie określi zespołu, z którym będzie realizował projekt,
 - c) nie złoży deklaracji z powodów niezależnych od siebie (np. z powodu choroby) **opiekun projektu włącza go do określonego zespołu, uwzględniając zainteresowania i zdolności ucznia**
6. Dokumentacja dotycząca projektu winna zawierać:
 - kartę projektu,
 - kartę samooceny ucznia,
 - kartę oceny projektu,
 - kartę oceny prezentacji projektu,
 - sprawozdanie z realizacji projektu;
 - i inne dokumenty, które opiekun uzna za niezbędne do realizacji projektu.
7. W każdym projekcie edukacyjnym może brać udział maksymalnie 7 uczniów

8. Koordynatorem projektów edukacyjnych jest dyrektor gimnazjum, którego zadaniem jest:
 - a) zebranie od zespołów przedmiotowych bądź poszczególnych nauczycieli propozycji tematów projektu, sporządzenie ich listy zbiorczej i jej przedstawienie Radzie Pedagogicznej;
 - b) zatwierdza ostateczną listę przydziału projektów po zaciągnięciu opinii Rady Pedagogicznej w terminie do 31 maja
 - c) monitorowanie stanu realizacji projektów;
 - d) upowszechnienie informacji na temat realizowanych projektów na stronie internetowej gimnazjum, tablicy ogłoszeń, gazetce wydawanej przez gimnazjum, w komunikatach przekazywanych mediom, a szczególnie wartościowe, twórcze i oryginalne projekty prezentowane w opracowanym i wydanym specjalnym biuletynie;
 - e) organizację publicznej prezentacji projektów;
 - f) podsumowanie realizacji projektów i przedstawienie radzie pedagogicznej sprawozdania zbiorczego na koniec roku szkolnego.
9. Opiekun projektu w szczególności odpowiada za:
 - a) wskazanie tematyki realizowanych projektów z uwzględnieniem zainteresowań uczniów i treści podstawy programowej;
 - b) omówienie z uczniami zakresu tematycznego oraz celów projektu i koordynowanie podziału uczniów na poszczególne zespoły projektowe;
 - c) opracowanie karty projektu i innych dokumentów (kontrakt dla uczniów, arkusz oceny projektu, narzędzia do ewaluacji, kryteria oceny projektu oraz instrukcja realizacji projektu) o ile taka potrzeba zachodzi;
 - d) prowadzenie konsultacji dla uczniów realizujących projekt;
 - e) monitorowanie jego realizacji;
 - f) ocenę projektu we współpracy z nauczycielami, którzy wspomagali jego realizację
 - g) odpowiada za przechowywanie dokumentacji i produktów projektu do końca roku szkolnego, w którym uczeń kończy szkołę.
10. Nauczyciele – w zakresie swoich kompetencji – są zobowiązani do udzielenia wsparcia w realizacji projektów zespołowi projektowemu, który za pośrednictwem opiekuna projektu zwróci się o pomoc, a także, na prośbę opiekuna projektu, biorą udział w opracowaniu kryteriów oceny projektu i samej ocenie projektu.
11. Zadania wychowawcy klasy związane z realizacją projektu:
 - a) poinformowanie uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego - na początku każdego roku szkolnego (nie później niż do 30

września) informuje uczniów klasy II o warunkach i zasadach realizacji projektu oraz zapoznaje z niniejszym regulaminem; rodzicom przekazuje się informację na pierwszym zebraniu w klasie II.

b) prowadzenie działań organizacyjnych, związanych z realizacją projektu przez wszystkich uczniów klasy, dotyczących w szczególności:

- wyboru tematu i grupy projektowej przez każdego ucznia klasy,
- monitorowania udziału uczniów w pracach zespołu poprzez kontakt z opiekunem zespołu,
- przekazywania informacji o wynikach monitorowania rodzicom;

c) komunikowanie się z opiekunami projektów w sprawie oceniania zachowania;

d) dokonywanie zapisów dotyczących realizacji przez ucznia projektu edukacyjnego w dokumentacji szkolnej (dziennik lekcyjny, arkusze ocen, świadectwa).

12. Prezentacje produktów projektów edukacyjnych odbywają się w czasie dnia otwartego organizowanego dla klas szóstych

13. . Końcowa ocena udziału ucznia w realizacji projektu jest wyrażona stopniem szkolnym z jednego lub kilku przedmiotów, może mieć także dodatkowo formę opisową. Forma i kryteria oceny są znane uczniowi od samego początku pracy nad projektem. Ocena obejmuje nie tylko efekt końcowy projektu, ale też systematyczność pracy uczniów, aktywność i twórczość w realizacji projektu na poszczególnych jego etapach.

14. Kryteria oceny projektu powinny uwzględniać:

- a) sprawozdania z projektu (np. karta realizacji projektu);
- b) wytwory materialne dokonane przez uczniów w projekcie, o ile takie były planowane i powstały;
- c) sposób prezentacji projektu lub przedsięwzięcia, jeśli było ono celem projektu;
- d) pracę zespołową i indywidualną ucznia;
- e) samoocenę uczniów.

15. Udział ucznia w realizacji projektu może podlegać bieżącemu ocenianiu z przedmiotu. Zasady takiego oceniania oraz wpływ uzyskanych ocen na ocenę klasyfikacyjną zawierają zasady oceniania przedmiotowego i szkolnego.

16. Udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę zachowania, zgodnie z zasadami ustalonymi w statucie szkoły.

17. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.

Uchwała nr VI/2010/2011 Rady Pedagogicznej z dnia 29 listopada 2010r.

