

MARIA KOŁODZIEJSKA

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY II

1 Prace klasowe (sprawdziany -1godz.) :

- a) „Potęgi i pierwiastki”- I semestr
- b) „Długość okręgu i pole koła” – I semestr
- c) „Wyrażenia algebraiczne” – I semestr
- d) „Układy równań” – I semestr
- e) „Trójkąty prostokątne” – II semestr
- f) „Wielokąty i okrąg” – II semestr
- g) „Graniastosłupy” – II semestr
- h) „Ostrosłupy” – II semestr
- i) „Statystyka” – II semestr

2. W I semestrze jest przewidzianych 8 kartkówek (II semestr też 8)

3. Uczeń otrzymuje ocenę z odpowiedzi ustnej

4. Zarówno w I semestrze, jak i w II, uczeń powinien uzyskać 2 oceny z pracy domowej.

5. Oceniane są również :

- przygotowanie i dobre wyniki w konkursach
- rozwiązywanie zadań nietypowych, problemowych
- rozwiązywanie zadań o podwyższonym stopniu trudności
- wykonanie plakatu „Parkietaż” – I semestr
- wykonywanie modeli brył: graniastosłupa i ostrosłupa- II semestr
- udział w ogólnopolskim projekcie matematycznym „Lepsza Szkoła” trwającym cały rok. Trzykrotnie porównamy umiejętności matematyczne: sprawdzian na początku roku, po pierwszym semestrze i na końcu roku.

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY I

1. Prace klasowe (sprawdziany -1 godz.)

- a) „Liczby i działania” – I semestr
- b) „Procenty” – I semestr
- c) „Figury geometryczne” – I semestr
- d) „Wyrażenia algebraiczne” – I semestr
- e) „Równania i nierówności” – II semestr
- f) „Proporcjonalność” – II semestr
- g) „Symetrie” – II semestr

2. W I semestrze jest przewidzianych 8 kartkówek (II semestr też 8)

3. Uczeń uzyskuje ocenę z odpowiedzi ustnej.
4. Zarówno w I semestrze, jak i w II uczeń powinien uzyskać 2 oceny z pracy domowej.
5. Oceniane są również:
 - przygotowanie i dobre wyniki w konkursach
 - rozwiązywanie zadań nietypowych, problemowych
 - rozwiązywanie zadań o podwyższonym stopniu trudności
 - wykonanie plakatu: „Symetrie w życiu codziennym” – II semestr
 - udział w ogólnopolskim projekcie matematycznym „Lepsza Szkoła” trwającym cały rok. Trzykrotnie porównamy umiejętności matematyczne: sprawdzian na początku roku, po pierwszym semestrze i na końcu roku

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY III

1. Prace klasowe (sprawdziany -1 godz.)
 - a) „Liczby i wyrażenia algebraiczne” – I semestr
 - b) „Funkcje” – I semestr
 - c) „Figury na płaszczyźnie” – I semestr
 - d) „Figury podobne” – I semestr
 - e) „Bryły” – II semestr
 - f) „Matematyka w zastosowaniach” – II semestr
2. W I semestrze jest przewidzianych 8 kartkówek (II semestr też 8)
3. Uczeń uzyskuje ocenę z odpowiedzi ustnej.
4. Zarówno w I semestrze, jak i w II uczeń powinien uzyskać 2 oceny z pracy domowej.
5. Oceniane są również:
 - przygotowanie i dobre wyniki w konkursach
 - rozwiązywanie zadań nietypowych, problemowych
 - rozwiązywanie zadań o podwyższonym stopniu trudności
 - wykonywanie modeli brył: graniastosłupa i ostrosłupa- Isemestr
 - wykonywanie modeli brył: walca i stożka- II semestr
 - rozwiązywanie zestawów zadań powtórzeniowych, rozwiązywanie próbnych testów egzaminacyjnych
 - udział w ogólnopolskim projekcie matematycznym „Lepsza Szkoła” trwającym cały rok. Trzykrotnie porównamy umiejętności matematyczne: sprawdzian na początku roku, po pierwszym semestrze i na końcu roku.

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY II

1 Prace klasowe (sprawdziany -1godz.) :

- a) „Potęgi i pierwiastki”- I semestr
- b) „Długość okręgu i pole koła” – I semestr
- c) „Wyrażenia algebraiczne” – I semestr
- d) „Układy równań” – I semestr
- e) „Trójkąty prostokątne” – II semestr
- f) „Wielokąty i okrąg” – II semestr
- g) „Graniastosłupy” – II semestr
- h) „Ostrosłupy” – II semestr
- i) „Statystyka” – II semestr

2. W I semestrze jest przewidzianych 8 kartkówek (II semestr też 8)

3. Uczeń otrzymuje ocenę z odpowiedzi ustnej

4. Zarówno w I semestrze, jak i w II, uczeń powinien uzyskać 2 oceny z pracy domowej.

5. Oceniane są również :

- przygotowanie i dobre wyniki w konkursach
- rozwiązywanie zadań nietypowych, problemowych
- rozwiązywanie zadań o podwyższonym stopniu trudności
- wykonanie plakatu „Parkietaż” – I semestr
- wykonywanie modeli brył: graniastosłupa i ostrosłupa- II semestr
- udział w ogólnopolskim projekcie matematycznym „Lepsza Szkoła” trwającym cały rok. Trzykrotnie porównamy umiejętności matematyczne: sprawdzian na początku roku, po pierwszym semestrze i na końcu roku.

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY I

1. Prace klasowe (sprawdziany -1 godz.)

- a) „Liczby i działania” – I semestr
- b) „Procenty” – I semestr
- c) „Figury geometryczne” – I semestr
- d) „Wyrażenia algebraiczne” – I semestr
- e) „Równania i nierówności” – II semestr
- f) „Proporcjonalność” – II semestr
- g) „Symetrie” – II semestr

2. W I semestrze jest przewidzianych 8 kartkówek (II semestr też 8)

3. Uczeń uzyskuje ocenę z odpowiedzi ustnej.
4. Zarówno w I semestrze, jak i w II uczeń powinien uzyskać 2 oceny z pracy domowej.
5. Oceniane są również:
 - przygotowanie i dobre wyniki w konkursach
 - rozwiązywanie zadań nietypowych, problemowych
 - rozwiązywanie zadań o podwyższonym stopniu trudności
 - wykonanie plakatu: „Symetrie w życiu codziennym” – II semestr
 - udział w ogólnopolskim projekcie matematycznym „Lepsza Szkoła” trwającym cały rok. Trzykrotnie porównamy umiejętności matematyczne: sprawdzian na początku roku, po pierwszym semestrze i na końcu roku.

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY III

1. Prace klasowe (sprawdziany -1 godz.)
 - a) „Liczby i wyrażenia algebraiczne” – I semestr
 - b) „Funkcje” – I semestr
 - c) „Figury na płaszczyźnie” – I semestr
 - d) „Figury podobne” – I semestr
 - e) „Bryły” – II semestr
 - f) „Matematyka w zastosowaniach” – II semestr
2. W I semestrze jest przewidzianych 8 kartkówek (II semestr też 8)
3. Uczeń uzyskuje ocenę z odpowiedzi ustnej.
4. Zarówno w I semestrze, jak i w II uczeń powinien uzyskać 2 oceny z pracy domowej.
5. Oceniane są również:
 - przygotowanie i dobre wyniki w konkursach
 - rozwiązywanie zadań nietypowych, problemowych
 - rozwiązywanie zadań o podwyższonym stopniu trudności
 - wykonywanie modeli brył: graniastosłupa i ostrosłupa- Isemestr
 - wykonywanie modeli brył: walca i stożka- II semestr
 - rozwiązywanie zestawów zadań powtórzeniowych, rozwiązywanie próbnych testów egzaminacyjnych
 - udział w ogólnopolskim projekcie matematycznym „Lepsza Szkoła” trwającym cały rok. Trzykrotnie porównamy umiejętności matematyczne: sprawdzian na początku roku, po pierwszym semestrze i na końcu roku.

