

Wymagania edukacyjne

Maria Antczak

Język polski klasa II a i klasa I a

1. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- pisemne – odpowiedź na pytania, rozwiązywanie wskazanych zdań, wykonanie ćwiczeń, testy diagnostyczne i sumujące, redagowanie testu użytkowego, dyktanda, redagowanie formy literackiej – wypracowanie,
- ustne – kilkudzaniowa wypowiedź, dialog, czytanie tekstów, opowiadanie, recytowanie, prezentacja,
- praktyczne – pokazanie niewerbalnego wytworu pracy, np. projektu, albumu, słownika, ilustracji,
- indywidualny wysiłek ucznia włożony w wykonanie pracy,
- aktywność w czasie lekcji i pozalekcyjna np. prace na rzecz pracowni języka polskiego, wykonywanie gazetek, redagowanie artykułów.

2. Ocenę semestralną i końcową ustala się na podstawie ocen bieżących z podstawowych umiejętności: pisania, mówienia, czytania i słuchania oraz wiedzy i umiejętności, którymi uczeń się wykazał. Największą wagę będą miały oceny z prac klasowych (wypracowań, testów, sprawdzianów i dyktand).
3. Prace klasowe i sprawdziany gramatyczne są obowiązkowe. Nauczyciel zapowiada je z tygodniowym wyprzedzeniem poprzez wpis ołówkiem do dziennika.
4. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeśli uczeń z uzasadnionych przyczyn nie był na pracy klasowej, powinien napisać ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
5. Ustala się 2 wypracowania klasowe po 2 godziny i 1 pracę z nauki o języku (1 godzina) oraz 2 dyktanda w semestrze. Oceny z wypracowań będą uzasadnione.
6. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu ortograficznego, testu wiedzy i umiejętności, testu wiedzy o literaturze i języku w ciągu tygodnia od dnia oddania sprawdzianych prac. Może ją poprawić poza swoimi lekcjami, po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Jeśli nie zgłosił się do poprawy, traci szansę na następną poprawę.
7. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria oceniania nie zmieniają się, a ocena pozytywna wpisana jest do dziennika.
8. Kartkówki mogą obejmować materiał z 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela. Nie zapowiada się również dyktand.

9. Uczeń dwa razy w ciągu semestru może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, z wyjątkiem tych, na których pisana jest praca klasowa.
10. Ustala się minimum 4 dłuższe prace domowe pisemne w semestrze. Oceny za te prace będą uzasadnione.
11. Brak pracy domowej (o ile uczeń wcześniej nie zgłosił tego nauczycielowi) równa się ocenie niedostatecznej.
12. Pracę domową może uczeń oddać w terminie późniejszym, jeśli nie napisał jej z przyczyn uzasadnionych.
13. Nie ocenia się ucznia do 3 dni po dłuższej (powyżej 7 dni) usprawiedliwionej nieobecności w szkole oraz ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej.
14. Nieobecność ucznia z przyczyn nieusprawiedliwionych jest równoznaczna z nieprzygotowaniem się do sprawdzianu, pracy klasowej.
15. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji nie może być klasyfikowany z przedmiotu.
16. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.
17. Czytać lektury z wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
18. Każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe. Wszystkie prace pisemne są archiwizowane przez rok; uczeń lub rodzic / opiekun mają prawo wglądu do tych prac.
19. Uczeń, który został laureatem Wojewódzkiego lub Rejonowego Konkursu Języka Polskiego otrzyma z końcem roku ocenę celującą z języka polskiego.

Agnieszka Cichosz

Wymagania edukacyjne- język polski

KL. I

1. Prace pisemne (1 lub 2 godz.)

Cz. I **testy** sprawdzające wiadomości i umiejętności z omawianych epok historyczno- literackich oraz umiejętność czytania tekstu ze zrozumieniem:

a. Antyk

b. Średniowiecze

c. Renesans

Cz. II **wypracowanie** w oparciu o omawiane utwory literackie i formy wypowiedzi (streszczenie, opowiadanie, charakterystyka, zaproszenie):

a. Mity, Homer

b. H. Sienkiewicz „Krzyżacy”

c. W. Szekspir „Romeo i Julia”

2. Testy z nauki o języku- 1 godz.

- a) Fleksja- odmienne i nieodmienne części mowy, rozbiór gramatyczny.
- b) Składnia zd. pojedynczego- części zdania, rozbiór logiczny, związki składniowe.

3. Dyktanda- zasady ortograficzne i interpunkcyjne.

4. Sprawdziany (15 min.) tzn. „kartkówki” są obowiązkowe, dotyczą 3 ostatnich lekcji z literatury, nauki o języku, bądź z treści przeczytanej lektury.

5. Odpowiedzi ustne, w których oprócz zawartość merytorycznej ocenie podlega również poprawność języka.

6. Pisemne prace domowe:

- a) **wypracowania** na zadany temat, które podlegają ocenianiu pod względem realizacji tematu, wyznaczników charakterystycznych dla danej formy wypowiedzi oraz poprawność,
- b) **ćwiczenia** z lektury bądź nauki o języku,
- c) **krótkie odpowiedzi** na pytania.

7. Aktywność na lekcji, np. w czasie omawiania lektury;

8. Recytacja, w której ocenia się znajomość tekstu, umiejętność deklamacji.

9. Inne aktywności –udział i osiągnięcia w konkursie recytatorskim, ortograficznym, udział w akademiach, wykonanie zadań dodatkowych (referaty, prowadzenie lekcji, zbieranie materiałów, redagowanie artykułów do szkolnej gazetki, przygotowanie dodatkowych informacji).

KL. II

1. Prace pisemne (1 lub 2 godz.)

Cz. I **testy** sprawdzające wiadomości i umiejętności z omawianych epok historyczno- literackich oraz umiejętność czytania tekstu ze zrozumieniem:

- a. Oświecenie
- b. Romantyzm
- c. Pozytywizm

Cz. II **wypracowanie** w oparciu o omawiane utwory literackie i formy wypowiedzi (rozprawka, sprawozdanie z wydarzeń, lektury, filmu i poznane w kl. I):

- a. A. de Saint- Exupery „Mały Książę”
- b. A. Mickiewicz „Dziady cz. II”, „Pan Tadeusz”; J. Słowacki „Balladyna”; A. Fredro „Zemsta”
- c. H. Sienkiewicz „Sachem”; B. Prus „Kamizelka”; Ch. Dickens „Opowieść wigilijna”

2. Testy z nauki o języku- 1 godz.

- a) Składnia- wypowiedzenia złożonego współrzędnie i podrzędnie.
- b) Składnia- wypowiedzenia wielokrotnie złożonego, mowa zależna i niezależna.

3. Dyktanda- zasady ortograficzne i interpunkcyjne.

4. Sprawdziany (15 min.) tzn. „kartkówki” są obowiązkowe, dotyczą 3 ostatnich lekcji z literatury, nauki o języku, bądź z treści przeczytanej lektury.

5. Odpowiedzi ustne, w których oprócz zawartość merytorycznej ocenie podlega również poprawność języka.

6. Pisemne prace domowe:

- a) **wypracowania** na zadany temat, które podlegają ocenianiu pod względem realizacji tematu, wyznaczników charakterystycznych dla danej formy wypowiedzi oraz poprawność,
- b) **ćwiczenia** z lektury bądź nauki o języku,
- c) **krótkie odpowiedzi** na pytania

7. Aktywność na lekcji, np. w czasie omawiania lektury;

8. Recytacja, w której ocenia się znajomość tekstu, umiejętność deklamacji.

9. **Inne aktywności** – udział i osiągnięcia w konkursie recytatorskim, ortograficznym, udział w akademiach, wykonanie zadań dodatkowych (referaty, prowadzenie lekcji, zbieranie materiałów, redagowanie artykułów do szkolnej gazetki, przygotowanie dodatkowych informacji).

KL. III

1. **Prace pisemne** (1 lub 2 godz.)

Cz. I **testy** sprawdzające wiadomości i umiejętności z omawianych epok historyczno- literackich oraz umiejętność czytania tekstu ze zrozumieniem:

- a. Dwudziestolecie międzywojenne
- b. Literatura II wojny
- c. Współczesność

Cz. II **wypracowanie** w oparciu o omawiane utwory literackie i formy wypowiedzi (wszystkie znane):

- a. A. Kamiński „Kamienie na szaniec”
- b. E. Hemingway „Stary człowiek i morze”
- c. M. Białoszewski „Pamiętnik z powstania warszawskiego”

2. **Testy z nauki o języku**- 1 godz.

- a) Słowotwórstwo- budowa słowotwórcza wyrazu.
- b) Słowotwórstwo- wyrazy złożone, skróty, skrótowce.
- c) Znaczenie wyrazu- zapożyczenia, synonimy, antonimy, homonimy, eufemizmy.

3. **Dyktanda**- zasady ortograficzne i interpunkcyjne.

4. **Sprawdziany (15 min.) tzn. „kartkówki”** są obowiązkowe, dotyczą 3 ostatnich lekcji z literatury, nauki o języku, bądź z treści przeczytanej lektury.

5. **Zestawy egzaminacyjne**- cz. humanistyczna.

6. **Sprawdziany wiadomości** z zagadnień powtarzanych do egzaminu gimnazjalnego.

7. **Odpowiedzi ustne**, w których oprócz zawartość merytorycznej ocenie podlega również poprawność języka.

8. **Pisemne prace domowe:**

- a) **wypracowania** na zadany temat, które podlegają ocenianiu pod względem realizacji tematu, wyznaczników charakterystycznych dla danej formy wypowiedzi oraz poprawność,

b) ćwiczenia z lektury bądź nauki o języku,

c) krótkie odpowiedzi na pytania

9. Aktywność na lekcji, np. w czasie omawiania lektury;

10. Recytacja, w której ocenia się znajomość tekstu, umiejętność deklamacji.

11. Inne aktywności – udział i osiągnięcia w konkursie recytatorskim, ortograficznym, udział w akademiach, wykonanie zadań dodatkowych (referaty, prowadzenie lekcji, zbieranie materiałów, redagowanie artykułów do szkolnej gazetki, przygotowanie dodatkowych informacji).

Wymagania edukacyjne z języka polskiego – MAŁGORZATA DURMA

w klasie I gimnazjum

1. Uczeń zawsze ma na lekcji zeszyt do języka polskiego oraz odpowiednie podręczniki.
2. Zeszyt prowadzony jest estetycznie, tematy lekcji są podkreślone, pismo jest czytelne, w przypadku nieobecności uzupełniony.
3. Przewidziane są cztery dyktanda w ciągu całego roku szkolnego. Prace klasowe – wypracowania na podstawie przeczytanych lektur.
4. Krótkie (20 minutowe) sprawdziany z treści lektur – w formie testu, zadań otwartych lub zamkniętych.
5. Wypracowania klasowe sprawdzające znajomość form wypowiedzi:
 - opowiadanie,
 - charakterystyka,
 - opis,
 - sprawozdanie,
 - streszczenie,
 - rozprawka.
6. Udział w inscenizacjach, np. „Romeo i Julia”, „Skąpiec”.
7. Recytacja – wygłaszanie tekstów z pamięci:
 - trzy wybrane przez nauczyciela teksty poetyckie,
 - fragment prozy.
8. Przewidziane są:
 - prowadzenie lekcji przez uczniów (dla chętnych),
 - zbieranie wiadomości o autorach,
 - posługiwanie się różnego rodzaju słownikami,
 - różnego rodzaju prace domowe i wypracowania,
 - krótkie odpowiedzi na zadane pytania,
 - rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych.
9. Prace klasowe z nauki o języku (45 minutowe)
 - składnia zdania pojedynczego,
 - fleksja.
10. Krótkie (20 minutowe) sprawdziany obejmujące zagadnienia gramatyczne, omówione na ostatnich trzech lekcjach gramatyki.
11. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. W przeciwnym wypadku ocena jest niedostateczna.
12. Uczeń może poprawić pracę klasową w ciągu tygodnia od dnia oddania sprawdzonych prac.
13. Uczeń, który w terminie nie poprawił się, traci prawo do poprawy.
14. Krótkie sprawdziany nie podlegają poprawie.

15. Uczeń ma prawo, dwukrotnie w ciągu semestru, zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.

Wymagania edukacyjne z języka polskiego – MAŁGORZATA DURMA

w klasie II gimnazjum

1. Uczeń zawsze ma na lekcji zeszyt do języka polskiego oraz odpowiednie podręczniki.
2. Zeszyt prowadzony jest estetycznie, tematy lekcji są podkreślone, pismo jest czytelne, w przypadku nieobecności uzupełniony.
3. Przewidziane są cztery dyktanda w ciągu całego roku szkolnego. Prace klasowe – wypracowania na podstawie przeczytanych lektur.
4. Krótkie (20 minutowe) sprawdziany z treści lektur – w formie testu, zadań otwartych lub zamkniętych.
5. Wypracowania klasowe sprawdzające znajomość form wypowiedzi:
 - opowiadanie,
 - charakterystyka,
 - opis,
 - sprawozdanie,
 - streszczenie,
 - rozprawka.
6. Udział w inscenizacjach, np. „Zemsta”, „Balladyna”.
7. Recytacja – wygłaszanie tekstów z pamięci:
 - trzy wybrane przez nauczyciela teksty poetyckie,
 - fragment prozy.
8. Przewidziane są:
 - prowadzenie lekcji przez uczniów (dla chętnych),
 - zbieranie wiadomości o autorach,
 - posługiwanie się różnego rodzaju słownikami,
 - różnego rodzaju prace domowe i wypracowania,
 - krótkie odpowiedzi na zadane pytania,
 - rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych.
9. Prace klasowe z nauki o języku (45 minutowe)
 - składnia,
 - fonetyka.
10. Krótkie (20 minutowe) sprawdziany obejmujące zagadnienia gramatyczne, omówione na ostatnich trzech lekcjach gramatyki.
11. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. W przeciwnym wypadku ocena jest niedostateczna.
12. Uczeń może poprawić pracę klasową w ciągu tygodnia od dnia oddania sprawdzonych prac.
13. Uczeń, który w terminie nie poprawił się, traci prawo do poprawy.
14. Krótkie sprawdziany nie podlegają poprawie.
15. Uczeń ma prawo, dwukrotnie w ciągu semestru, zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.

Wymagania edukacyjne z języka polskiego – MAŁGORZATA DURMA

w klasie III gimnazjum

1. Uczeń zawsze ma na lekcji zeszyt do języka polskiego oraz odpowiednie podręczniki.
2. Zeszyt prowadzony jest estetycznie, tematy lekcji są podkreślone, pismo jest czytelne, w przypadku nieobecności uzupełniony.
3. Przewidziane są cztery dyktanda w ciągu całego roku szkolnego. Prace klasowe – wypracowania na podstawie przeczytanych lektur.
4. Krótkie (20 minutowe) sprawdziany z treści lektur – w formie testu, zadań otwartych lub zamkniętych.
5. Wypracowania klasowe sprawdzające znajomość form wypowiedzi:
 - opowiadanie,

- charakterystyka,
 - opis,
 - sprawozdanie,
 - streszczenie,
 - rozprawka.
6. Udział w inscenizacjach, np. „Kamienie na Szaniec”.
 7. Recytacja – wygłaszanie tekstów z pamięci:
 - trzy wybrane przez nauczyciela teksty poetyckie,
 - fragment prozy.
 8. Przewidziane są:
 - prowadzenie lekcji przez uczniów (dla chętnych),
 - zbieranie wiadomości o autorach,
 - posługiwanie się różnego rodzaju słownikami,
 - różnego rodzaju prace domowe i wypracowania,
 - krótkie odpowiedzi na zadane pytania,
 - rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych.
 9. Prace klasowe z nauki o języku (45 minutowe):
 - składnia zdania złożonego,
 - słowotwórstwo.
 10. Krótkie (20 minutowe) sprawdziany obejmujące zagadnienia gramatyczne, omówione na ostatnich trzech lekcjach gramatyki.
 11. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. W przeciwnym wypadku ocena jest niedostateczna.
 12. Uczeń może poprawić pracę klasową w ciągu tygodnia od dnia oddania sprawdzonych prac.
 13. Uczeń, który w terminie nie poprawił się, traci prawo do poprawy.
 14. Krótkie sprawdziany nie podlegają poprawie.
 15. Uczeń ma prawo, dwukrotnie w ciągu semestru, zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.