

Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy I gimnazjum opracowane na podstawie podręcznika do nauki języka niemieckiego „Das ist Deutsch 1” autor Jolanta Kamińska, wydawnictwo Nowa Era, nr dopuszczenia podręcznika przez MENiS 22/1/2009, rok szkolny 2014/2015 –

nauczyciel języka niemieckiego - Anna Pakulska

- W bieżącym roku szkolnym uczniowie zapoznani będą podczas zajęć z następującymi zagadnieniami:
 - *Deutsch ist mein neues Hobby*
 - *Schule ist cool*
 - *F wie Familie und Freunde*
 - *Alltag und Freizeit*
 - *Essen und Trinken*
 - *Einkäufe machen Spaß*
 - *Kalender und Wetter*
 - *Schluss mit der Schule -Ab in die Ferien*
 - Po każdym z wymienionych rozdziałów przewiduje się pisemny test sprawdzający wiadomości uczniów.
 - Ponadto przewiduje się kartkówki obejmujące następujące zagadnienia:
 - *nazwy przyborów szkolnych*
 - *nazwy członków rodziny*
 - *czas wolny*
 - *artykuły spożywcze*
 - *miesiące, pory roku*
 - *zjawiska atmosferyczne*
 - *miejsca wypoczynku*
 - *środki lokomocji*
 - Podczas zajęć przeprowadzane będą także pisemne, niezapowiedziane testy obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji. Ocenie podlegać będą także umiejętności:
 - *pisania*
 - *czytania ze zrozumieniem*
 - *mówienia*
 - *rozumienia ze słuchu*
- Będą one sprawdzane za pomocą następujących form:
- odpowiedź ustna
 - aktywność na lekcji
 - zadania domowe
 - kartkówka z aktualnego materiału
 - praca klasowa z poszczególnych rozdziałów tematycznych
 - Wiedza i umiejętności uczniów będą sprawdzane możliwie jak najczęściej, np. po każdej przeprowadzonej lekcji, po szeregu lekcji na dany temat lub po zakończeniu kolejnego rozdziału w podręczniku.
 - Kontrola wiedzy i umiejętności uczniów może przyjmować dwie formy: pisemną i ustną.
 - Podczas lekcji języka niemieckiego oceniana będzie również aktywność uczniów. Za różne formy aktywności ucznia, jak: dobrowolne zgłaszanie się do odpowiedzi, samodzielne wykonywanie dodatkowych zadań, pomoc w organizowaniu projektów językowych, gier i zabaw itp., mogą być przyznawane plusy (3 plusy – ocena bardzo dobra).

- Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych.
- Pisemne formy testów i sprawdzianów są oceniane zgodnie z wymaganą w WSO ilością punktów na daną ocenę.
- W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej (poza pracą domową) uczeń ma możliwość jej poprawy.
- Uczeń może być dwukrotnie w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych.

Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy II gimnazjum

- W bieżącym roku szkolnym uczniowie zapoznani będą podczas zajęć z następującymi zagadnieniami:
 - *Leute um uns herum*
 - *Pflicht und Vergnügen*
 - *Gesundheit über alles*
 - *Sport? Na, klar!*
 - *Menschen- und Tierwelt*
 - *Mein Zuhause*
 - *Alle Wege führen zum Marktplatz*
 - *Geld und Reisen*
 - Po każdym z wymienionych rozdziałów przewiduje się pisemny test sprawdzający wiadomości uczniów.
 - Podczas zajęć przeprowadzane będą także pisemne, niezapowiedziane testy obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji. Ocenie podlegać będą także umiejętności:
 - *pisania*
 - *czytania ze zrozumieniem*
 - *mówienia*
 - *rozumienia ze słuchu*
- Będą one sprawdzane za pomocą następujących form:
- *odpowiedź ustna*
 - *aktywność na lekcji*
 - *zadania domowe*
 - *kartkówka z aktualnego materiału*
 - *praca klasowa z poszczególnych rozdziałów tematycznych*
- Wiedza i umiejętności uczniów będą sprawdzane możliwie jak najczęściej, np. po każdej przeprowadzonej lekcji, po szeregu lekcji na dany temat lub po zakończeniu kolejnego rozdziału w podręczniku.
 - Kontrola wiedzy i umiejętności uczniów może przyjmować dwie formy: pisemną i ustną.
 - Podczas lekcji języka niemieckiego oceniana będzie również aktywność uczniów. Za różne formy aktywności ucznia, jak: dobrowolne zgłaszanie się do odpowiedzi, samodzielne wykonywanie dodatkowych zadań, pomoc w organizowaniu projektów językowych, gier i zabaw itp., mogą być przyznawane plusy (3 plusy – ocena bardzo dobra).
 - Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych.
 - Pisemne formy testów i sprawdzianów są oceniane zgodnie z wymaganą w WSO ilością punktów na daną ocenę.
 - W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej (poza pracą domową) uczeń ma możliwość jej poprawy.
 - Uczeń może być dwukrotnie w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych.

Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy III

- W bieżącym roku szkolnym uczniowie zapoznani będą podczas zajęć z następującymi zagadnieniami:
 - *Mensch*
 - *Haus*
 - *Schule*
 - *Arbeit*
 - *Familienleben*
 - *Kultur*
 - *Sport*
 - *Gesundheit*
 - *Essen und Trinken*
 - *Einkaufen*
 - *Wissenschaft und Technik*
 - *Umwelt*
 - *Reisen*
 - *Deutschland – Zahlen und Fakten*

- Po każdorazowym opracowaniu jednego lub dwóch z wymienionych rozdziałów przewiduje się pisemny test sprawdzający wiadomości uczniów.
- Podczas zajęć przeprowadzane będą także pisemne, niezapowiedziane testy obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji. Ocenie podlegać będą także umiejętności:
 - *pisania*
 - *czytania ze zrozumieniem*
 - *mówienia*
 - *rozumienia ze słuchu*

Będą one sprawdzane za pomocą następujących form:

- *odpowiedź ustna*
- *aktywność na lekcji*
- *zadania domowe*
- *kartkówka z aktualnego materiału*
- *praca klasowa z poszczególnych rozdziałów tematycznych*

- Wiedza i umiejętności uczniów będą sprawdzane możliwie jak najczęściej, np. po każdej przeprowadzonej lekcji, po szeregu lekcji na dany temat lub po zakończeniu kolejnego rozdziału w podręczniku.
- Kontrola wiedzy i umiejętności uczniów może przyjmować dwie formy: pisemną i ustną.
- Podczas lekcji języka niemieckiego oceniana będzie również aktywność uczniów. Za różne formy aktywności ucznia, jak: dobrowolne zgłaszanie się do odpowiedzi, samodzielne wykonywanie dodatkowych zadań, pomoc w organizowaniu projektów językowych, gier i zabaw itp., mogą być przyznawane plusy (3 plusy – ocena bardzo dobra).
- Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych.
- Pisemne formy testów i sprawdzianów są oceniane zgodnie z wymaganą w WSO ilością punktów na daną ocenę.
- W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej (poza pracą domową) uczeń ma możliwość jej poprawy.
- Uczeń może być dwukrotnie w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych.

PRZEMYSŁAW DOBRZYŃSKI

- **Kryteria oceniania z języka niemieckiego w roku szkolnym 2014/2015**
- **Uczeń otrzymuje oceny za:**
- - prace klasowe obejmujące cały rozdział podręcznika - 3 – 4 w semestrze - krótkie sprawdziany/kartkówki obejmujące materiał z ostatnich trzech lekcji - 3 - 5 w semestrze - odpowiedzi ustne obejmujące materiał z ostatnich trzech lekcji (1 - 2 razy w semestrze) - pracę na lekcji - na bieżąco - wywiązywanie się ze swoich obowiązków (praca domowa, posiadanie zeszytu i podręcznika) – na bieżąco
- **Uczeń jest zobowiązany do:**
- - systematycznego przygotowywania się do lekcji - odrabiania prac domowych - posiadania i starannego prowadzenia zeszytu przedmiotowego - posiadania na lekcji podręcznika - aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych
- **Zasady oceniania wiadomości i umiejętności uczniów:**
- - prace klasowe powinny być zapowiadane przynajmniej tydzień wcześniej i wpisane do dziennika lekcyjnego. - krótkie sprawdziany/kartkówki (z 3 ostatnich lekcji) mogą odbywać się na każdej lekcji i nie muszą być zapowiadane - prace klasowe są punktowane. Obowiązuje następująca skala na poszczególne oceny:
- 0 – 30% - ocena niedostateczna 31 – 50% - ocena dopuszczająca 51 – 74% - ocena dostateczna 75 – 85% - ocena dobra 86 – 94% - ocena bardzo dobra 95 – 100% - ocena celująca
- Uczeń ma prawo do usprawiedliwienia nieprzygotowania do lekcji 2 razy w semestrze. Usprawiedliwienie nie obejmuje zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy (prace klasowe, zapowiedziane kartkówki).
- Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania. Poprawa odbywa się na zajęciach dodatkowych, po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem.