

## **Wymagania edukacyjne – rok szkolny 2014/2015 IWONA KALIŃSKA**

### **Klasa I ( a / b )**

Oceniane są następujące formy aktywności:

- ❖ wypowiedź/odpowiedź ustna
- ❖ czytanie ze zrozumieniem
- ❖ wypowiedź pisemna
- ❖ znajomość słownictwa z określonych działów
- ❖ znajomość struktur gramatycznych
- ❖ prace klasowe
- ❖ kartkówki sprawdzające znajomość słownictwa i gramatyki (zapowiedziane / niezapowiedziane)

Zakres gramatyczny podlegający ocenie ≈ to be – have got / trzy formy czasowników / Present Continuous / Present Simple / Past Simple / Past Continuous / Comparatives and Superlatives / should – must – mustn't / First Conditional / Present Perfect

oraz dodatkowo:

- ❖ stosunek do przedmiotu (zeszyt przedmiotowy, książka, ćwiczenie, prace domowe)
- ❖ samodyscyplina, systematyczność i odpowiedzialność (w tym frekwencja na zajęciach)
- ❖ wkład pracy, wysiłek wkładany w opanowanie materiału
- ❖ praca na zajęciach
- ❖ umiejętność współpracy w grupie
- ❖ tłumaczenie tekstów
- ❖ stosowanie zdobytej wiedzy w praktyce
- ❖ wykonanie pomocy dydaktycznych
- ❖ przygotowanie i udział w konkursach

### **Klasa II ( a / b / c )**

Oceniane są następujące formy aktywności:

- ❖ wypowiedź/odpowiedź ustna
- ❖ czytanie ze zrozumieniem
- ❖ wypowiedź pisemna
- ❖ znajomość słownictwa z określonych działów
- ❖ znajomość struktur gramatycznych

- ❖ prace klasowe
- ❖ kartkówki sprawdzające znajomość słownictwa i gramatyki (zapowiedziane / niezapowiedziane)

Zakres gramatyczny podlegający ocenie ≈ to be – have got / Present Continuous / Present Simple / trzy formy czasowników / Past Simple / Past Continuous / Present Perfect / Future Simple / have to – don't have to, must – mustn't / be going to / Future Simple / First Conditional / Second Conditional / Present Simple – passive / Past Simple – passive

oraz dodatkowo:

- ❖ stosunek do przedmiotu (zeszyt przedmiotowy, książka, ćwiczenie, prace domowe)
- ❖ samodyscyplina, systematyczność i odpowiedzialność (w tym frekwencja na zajęciach)
- ❖ wkład pracy, wysiłek wkładany w opanowanie materiału
- ❖ praca na zajęciach
- ❖ umiejętność współpracy w grupie
- ❖ tłumaczenie tekstów
- ❖ udział w projektach edukacyjnych
- ❖ stosowanie zdobytej wiedzy w praktyce
- ❖ wykonanie pomocy dydaktycznych
- ❖ przygotowanie i udział w konkursach

### **Klasa III ( a / b )**

Oceniane są następujące formy aktywności:

- ❖ wypowiedź/odpowiedź ustna
- ❖ czytanie ze zrozumieniem
- ❖ wypowiedź pisemna
- ❖ znajomość słownictwa z określonych działów
- ❖ znajomość struktur gramatycznych
- ❖ prace klasowe
- ❖ kartkówki sprawdzające znajomość słownictwa i gramatyki (zapowiedziane / niezapowiedziane)

Zakresy tematyczne podlegające ocenie ≈ Człowiek / Życie rodzinne / Dom / Praca /  
Żywnienie / Zdrowie / Sport / Zakupy i usługi / Kultura / Podróżowanie i turystyka /  
Świat przyrody / Nauka i technika / Szkoła / Środki masowego przekazu

oraz dodatkowo:

- ❖ stosunek do przedmiotu (zeszyt przedmiotowy, książka, ćwiczenie, prace domowe)
- ❖ samodyscyplina, systematyczność i odpowiedzialność (w tym frekwencja na zajęciach)
- ❖ wkład pracy, wysiłek wkładany w opanowanie materiału
- ❖ praca na zajęciach
- ❖ umiejętność współpracy w grupie
- ❖ tłumaczenie tekstów
- ❖ stosowanie zdobytej wiedzy w praktyce
- ❖ wykonanie pomocy dydaktycznych
- ❖ przygotowanie i udział w konkursach

## **LETYCJA KOSIŃSKA**

### Klasa Ia

W roku szkolnym 2014/15 uczeń otrzyma oceny z następujących punktów:

- czytanie z tłumaczeniem- ok. 2 ocen w semestrze
- wymowa słownictwa- ok. 2 ocen w semestrze
- prezentacja dialogu- 1-2 oceny w semestrze
- kartkówki ze słownictwa – 1-2 oceny w semestrze
- kartkówki gramatyczne – ok. 4 ocen w semestrze
- odpowiedź ustna
- wypowiedź ustna (opowiadanie)
- aktywność
- praca domowa
- praca klasowa (1 lub 2 w semestrze)

Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w semestrze. Za aktywność otrzymuje plusy (3 plusy- ocena bdb)

### Klasa I b

W roku szkolnym 2014/15 uczeń otrzyma oceny z następujących punktów:

- czytanie z tłumaczeniem- ok. 2 ocen w semestrze
- wymowa słownictwa- ok. 2 ocen w semestrze
- prezentacja dialogu- 1-2 oceny w semestrze
- kartkówki ze słownictwa – 1-2 oceny w semestrze
- kartkówki gramatyczne – ok. 4 ocen w semestrze
- odpowiedź ustna
- wypowiedź ustna (opowiadanie)
- aktywność
- praca domowa
- wypowiedź pisemna (mail)
- praca klasowa (1 lub 2 w semestrze)

Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w semestrze. Za aktywność otrzymuje plusy (3 plusy- ocena bdb)

### Klasa I c

W roku szkolnym 2014/15 uczeń otrzyma oceny z następujących punktów:

- czytanie z tłumaczeniem- ok. 2 ocen w semestrze
- wymowa słownictwa- ok. 2 ocen w semestrze
- prezentacja dialogu- 1-2 oceny w semestrze
- kartkówki ze słownictwa – 1-2 oceny w semestrze
- kartkówki gramatyczne – ok. 4 ocen w semestrze
- odpowiedź ustna
- wypowiedź ustna (opowiadanie)
- aktywność
- praca domowa
- praca klasowa (1 lub 2 w semestrze)

Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w semestrze. Za aktywność otrzymuje plusy (3 plusy- ocena bdb)

### Klasa IIa

W roku szkolnym 2014/15 uczeń otrzyma oceny z następujących punktów:

- czytanie z tłumaczeniem- ok. 2 ocen w semestrze
- wymowa słownictwa- ok. 2 ocen w semestrze
- prezentacja dialogu- 1-2 oceny w semestrze
- kartkówki ze słownictwa – 1-2 oceny w semestrze
- kartkówki gramatyczne – ok. 4 ocen w semestrze
- odpowiedź ustna
- wypowiedź ustna (opowiadanie)
- wypowiedź pisemna (mail)
- aktywność
- praca domowa
- praca klasowa (1 lub 2 w semestrze)

Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w semestrze. Za aktywność otrzymuje plusy (3 plusy- ocena bdb)

### Klasa IIc

W roku szkolnym 2014/15 uczeń otrzyma oceny z następujących punktów:

- czytanie z tłumaczeniem- ok. 2 ocen w semestrze
- wymowa słownictwa- ok. 2 ocen w semestrze
- prezentacja dialogu- 1-2 oceny w semestrze
- kartkówki ze słownictwa – 1-2 oceny w semestrze
- kartkówki gramatyczne – ok. 4 ocen w semestrze
- odpowiedź ustna
- wypowiedź ustna (opowiadanie)
- aktywność
- wypowiedź pisemna (mail)
- praca domowa
- praca klasowa (1 lub 2 w semestrze)

Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w semestrze. Za aktywność otrzymuje plusy (3 plusy- ocena bdb)

### Klasa IIIc

W roku szkolnym 2014/15 uczeń otrzyma oceny z następujących punktów:

- czytanie z tłumaczeniem- ok. 2 ocen w semestrze
- wymowa słownictwa- ok. 2 ocen w semestrze

- prezentacja dialogu- 1-2 oceny w semestrze
- kartkówki ze słownictwa – po każdym skończonym dziale, tzw Bank Słów
- kartkówki gramatyczne – ok. 2- 3 ocen w semestrze
- odpowiedź ustna
- wypowiedź ustna (opowiadanie)
- aktywność
- praca domowa
- wypowiedź pisemna (mail)
- praca klasowa (1 lub 2 w semestrze)

Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w semestrze. Za aktywność otrzymuje plusy (3 plusy- ocena bdb)

## **KATARZYNA LIŃSKA**

### **SEMESTR PIERWSZY KLASA IC**

#### ***Prace klasowe:***

- ↪ Czasowniki „to be” i „to have got”, czas Present Simple, przysłowki częstotliwości, dyscypliny sportowe, sportowcy, czasowniki wyrażające emocje – słownictwo.
- ↪ Czas Present Simple i Present Continuous, rodzaje filmów, przymiotniki wyrażające opinię – słownictwo.
- ↪ Czas Past Simple, ważne wydarzenia z życia człowieka, daty.
- ↪ Czas Past Simple i Past Continuous, przyimki opisujące ruch, zwroty określające kolejność wydarzeń – słownictwo.
- ↪ Stopniowanie przymiotników, wygląd zewnętrzny, ubrania, przymiotniki opisujące osobowość, części ciała – słownictwo.

#### ***Wypowiedź ustna:***

- ↪ Opis osoby.
- ↪ Opis obrazka.

#### ***Wypowiedź pisemna:***

- ↪ E-mail.

***Niezapowiedziane kartkówki – 3 ostatnie lekcje.***

***Ocena za prowadzenie zeszytu i ćwiczenia.***

***Ocena za czytanie i tłumaczenie tekstu.***

## **SEMESTR DRUGI**

### **Prace klasowe:**

- ↪ Czasowniki modalne „should”, „must”, „mustn't”, wyrażanie przyszłości za pomocą konstrukcji „be going to”, czasowniki i zwroty związane ze środowiskiem naturalnym, materiały i opakowania - słownictwo.
- ↪ Czas Future Simple, I tryb warunkowy, instrumenty muzyczne, rodzaje muzyki – słownictwo.
- ↪ Czas Present Perfect, dopełnienie bliższe i dalsze, wyrażenia opisujące aktywność w czasie wakacji, zwroty rozpoczynające i kończące list nieformalny – słownictwo..
- ↪ Przedimki nieokreślone, zaimki „some” i „any”, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, zawody, przymiotniki opisujące pracę, wyrażanie emocji i zainteresowania – słownictwo.
- ↪ Test po klasie pierwszej.

### **Wypowiedź ustna:**

- ↪ Udzielanie rad.

### **Wypowiedź pisemna:**

- ↪ Kartka pocztowa.
- ↪ List nieformalny.

**Niezapowiedziane kartkówki** – 3 ostatnie lekcje.

**Ocena za prowadzenie zeszytu i ćwiczenia.**

**Ocena za czytanie i tłumaczenie tekstu.**

## **SEMESTR PIERWSZY IIB, IIC, IID**

### **Prace klasowe:**

- ↪ Czas Present Simple i Present Continuous, Verb – ing. Pokoje, meble i sprzęt domowy – słownictwo.
- ↪ Czas Past Simple i Past Continuous. Przymiotniki – słownictwo.
- ↪ Stopniowanie przymiotników, ‘too’, ‘enough’, ‘much’, ‘many’, ‘a lot of’. Pieniądze i zakupy – słownictwo.
- ↪ Present Perfect i Past Simple. Przysłowki. Czasownik ‘get’. Informacje i media – słownictwo.

### **Wypowiedź ustna:**

- ↪ Opis osoby.
- ↪ Opis obrazka.

### **Wypowiedź pisemna:**

- ↪ E-mail.

**Niezapowiedziane kartkówki** – 3 ostatnie lekcje.

*Ocena za prowadzenie zeszytu i ćwiczenia.  
Ocena za czytanie i tłumaczenie tekstu.*

## SEMESTR DRUGI

### *Prace klasowe:*

- ↪ Modal verbs 'have to', 'must', 'mustn't', 'might'. Obowiązki domowe, uczucia i emocje - słownictwo.
- ↪ I tryb warunkowy, konstrukcja „be going to”, czas Future Simple. Konflikty i problemy społeczne – słownictwo.
- ↪ II tryb warunkowy, zaimki względne. Choroby i urazy – słownictwo.
- ↪ Strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym. Nauka i technika – słownictwo.

### *Wypowiedź ustna:*

- ↪ Udzielanie rad.
- ↪ Pytanie o informacje.

### *Wypowiedź pisemna:*

- ↪ List formalny.
- ↪ E-mail.

*Niezapowiedziane kartkówki – 3 ostatnie lekcje.*

*Ocena za prowadzenie zeszytu i ćwiczenia.*

*Ocena za czytanie i tłumaczenie tekstu.*

## WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLAS TRZECICH (3B)

Temat	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje
1. Człowiek	dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania	present simple	uczucia, życzenia, preferencje
2. Dom	położenie domu, pomieszczenia i ich wyposażenie	present continuous  <i>there is / there are</i>	



<b>3. Życie rodzinne i towarzyskie</b>	członkowie rodziny, znajomi, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości	present simple czy present continuous?  zaimki osobowe, dzierżawcze, zwrotne	
<b>4. Szkoła</b>	przedmioty nauczania, życie szkoły	czasowniki modalne i <i>have to</i>	obowiązek, przyzwolenie, sugestia, prośba, rozkaz
<b>5. Praca</b>	popularne zawody i czynności z nimi związane, miejsce pracy	future simple, present continuous, <i>be going to</i>	informacja – część I
<b>6. Żywnienie</b>	artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne	rzeczowniki policz. i niepoliczalne; <i>some, any, much, many, a lot of, no</i>  konstrukcje czasownikowe; <i>would like to</i>	
<b>7. Zakupy i usługi</b>	rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie, kupowanie, reklama, korzystanie z usług, reklamacja	past simple  <i>used to</i>	
<b>8. Podrózowa nie i turystyka</b>	wycieczki, zwiedzanie, środki transportu, informacja turystyczna, orientacja w terenie	present perfect simple	zachowania społeczne; interakcja
<b>9. Kultura</b>	dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestniczenie w kulturze	przymiotniki i przysłówki  zaimki wskazujące, względne, nieokreślone	opinia
<b>10. Środki</b>	media	past continuous	

<b>masowego przekazu</b>		past simple, past continuous czy <i>used to?</i>	
<b>11. Sport</b>	dyscypliny sportu, obiekty i sprzęt sportowy, imprezy sportowe	past simple czy present perfect?	informacja – część II
<b>12. Zdrowie</b>	higieniczny tryb życia, samopoczucie, dolegliwości, choroby i ich leczenie	zdania warunkowe (conditionals)  zwroty typu „nieprawdaż” (question tags)	
<b>13. Nauka i technika</b>	wynalazki, podstawowe urządzenia techniczne i korzystanie z nich, odkrycia naukowe	strona bierna (passive voice)	znajomość przedmiotu rozmowy i stopień pewności
<b>14. Świat przyrody</b>	pogoda, rośliny, zwierzęta, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego	pytania pośrednie (indirect questions)  mowa zależna (reported speech)	
<b>15. Elementy wiedzy o świecie i krajach anglojęz.</b>		present, past, future tenses – powtórzenie  test powtórzeniowy	