

# WYMAGANIA EDUKACYJNE

## INFORMATYKA KLASA I

- Znajomość roli informatyki we współczesnym świecie. Rozróżnianie zestawu urządzeń w komputerze, rodzajów pamięci komputera, urządzeń wejścia i wyjścia.
- Umiejętność tworzenia dokumentu komputerowego (stosowanie narzędzi programu graficznego, przekształcania, kopiowania i wklejania, zapisania dokumentu, rozróżnianie typu plików graficznych).
- Umiejętność edycji tekstu – znajomość zasad pisania, działania na blokach, umiejętność formatowania tekstu, korzystania ze słowników, budowania prostych tabel.
- Umiejętność korzystania z podstawowych usług Internetu – wyszukiwanie informacji, poczta elektroniczna, grupy dyskusyjne, czaty.

### Ocenianiu podlegają:

1. Sprawdziany wiadomości i umiejętności przy komputerze podsumowujące zrealizowany dział:
  - a) *Komputer i grafika komputerowa.*
  - b) *Praca z dokumentem tekstowym.*
  - c) *Internet i multimedia.*
2. Kartkówki – *dwie w każdym semestrze.*
3. Ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć i analizowane pod kątem osiągania celów operacyjnych lekcji – *2 oceny w semestrze.*
4. Odpowiedzi ustne dotyczące treści znanych i nowych oceniane według znanych uczniom kryteriów, np.: rzeczowości, dynamiczności, aktywności myślowej – *1 ocena w semestrze.*
5. Praca domowa – 1 ocena w semestrze.
  - bieżące – utrwalające lub przygotowujące do opracowania nowej lekcji,
  - długoterminowe – stanowiące pracę nad projektem tematycznym, „*Korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu*” - referat
6. Planowa obserwacja postaw ucznia w takich sytuacjach, jak:
  - przygotowanie stanowiska pracy,
  - aktywność i zaangażowanie na lekcji,
  - przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy.
7. Inne formy aktywności (np. wykonywanie zadań nadobowiązkowych).
  - udział w konkursach informatycznych,
  - organizowanie szkolnych akcji i imprez.

### Uczniowie z opinii PPP

- *regulowanie czasem przeznaczonym na sprawdzian,*
- *dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.*

# WYMAGANIA EDUKACYJNE

## INFORMATYKA KLASA III

- Umiejętność korzystania z podstawowych usług Internetu – wyszukiwanie informacji, poczta elektroniczna, grupy dyskusyjne, czaty.
- Umiejętność posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym – budowanie formuł obliczeniowych, zasady adresowania, korzystanie z gotowych formuł, formatowanie arkuszy.
- Umiejętność posługiwania się bazą danych – wyszukiwanie, sortowanie, filtrowanie informacji, projektowanie i budowanie baz danych, formularze i raporty.

- Umiejętność analizowania algorytmów, stosowania prostych technik sortowania danych, prezentacji graficznej algorytmów.

### **Ocenianiu podlegają:**

8. Sprawdziany wiadomości i umiejętności przy komputerze podsumowujące zrealizowany dział:
  - d) *Internet i multimedia.*
  - e) *Bazy danych.*
  - f) *Algorytmika.*
9. Kartkówki – *dwie w każdym semestrze.*
10. Ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć i analizowane pod kątem osiągnięcia celów operacyjnych lekcji – *2 oceny w semestrze.*
11. Odpowiedzi ustne dotyczące treści znanych i nowych oceniane według znanych uczniom kryteriów, np.: rzeczowości, dynamiczności, aktywności myślowej – *1 ocena w semestrze.*
12. Praca domowa – 1 ocena w semestrze.
  - bieżące – utrwalające lub przygotowujące do opracowania nowej lekcji,
  - długoterminowe – stanowiące pracę nad projektem tematycznym, „*Korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu*” - referat
13. Planowa obserwacja postaw ucznia w takich sytuacjach, jak:
  - przygotowanie stanowiska pracy,
  - aktywność i zaangażowanie na lekcji,
  - przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy.
14. Inne formy aktywności (np. wykonywanie zadań nadobowiązkowych).
  - udział w konkursach informatycznych,
  - organizowanie szkolnych akcji i imprez.

### *Uczniowie z opinii PPP*

- *regulowanie czasem przeznaczonym na sprawdzian,*
- *dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.*