

## HISTORIA

### KLASA I

#### 1. Pisemne sprawdziany wiadomości:

- a) Starożytny Bliski Wschód oraz chronologia.
- b) Starożytna Grecja.
- c) Starożytny Rzym.
- d) Początki państwa polskiego.
- e) Początki średniowiecza.

#### 2. Kartkówki:

- jedna w ciągu roku z bieżących tematów (z ostatnich trzech omawianych na lekcjach zagadnień tematycznych).

#### 3. Odpowiedź ustna:

- co najmniej jedna w ciągu semestru (obejmuje trzy ostatnie tematy lekcyjne).

#### 4. Aktywność:

-co najmniej jedna ocena w semestrze z pracy podczas zajęć.

#### 5. Inne:

- a) ocena za orientację na mapie,
- b) pisemna praca domowa – jedna w semestrze,
- c) udział w konkursach historycznych oraz w organizowaniu szkolnych akcji i imprez.

Marek Osmałek

## HISTORIA

### KLASA II

#### 1. Pisemne sprawdziany wiadomości:

- a). Polska XIII i XIV wieku.
- b) Odkrycia geograficzne, renesans i reformacja
- c) Polska w XV-XVI stuleciu.
- d) Wojny wieku XVII.

#### 2. Kartkówki:

- jedna w ciągu roku z bieżących tematów (z ostatnich trzech omawianych na lekcjach zagadnień tematycznych).

#### 3. Odpowiedź ustna:

- co najmniej jedna w ciągu semestru (obejmuje trzy ostatnie tematy lekcyjne).

4. Aktywność:

-co najmniej jedna ocena w semestrze z pracy podczas zajęć.

5. Inne:

- a) ocena za orientację na mapie,
- b) pisemna praca domowa – jedna w semestrze,
- c) udział w konkursach historycznych oraz w organizowaniu szkolnych akcji i imprez,
- d) umiejętność analizy tekstu źródłowego.

Marek Osmałek

## HISTORIA

### KLASA III

1. Pisemne sprawdziany wiadomości:

- a) Rewolucja francuska i amerykańska
- b) Upadek Rzeczypospolitej w XVIII wieku.
- c) Europa napoleońska
- d) Polskie powstania narodowe w XIX wieku.
- e) I wojna światowa i rozwój kolonializmu.

2. Kartkówki:

- jedna w ciągu roku z bieżących tematów (z ostatnich trzech omawianych na lekcjach zagadnień tematycznych).

3. Odpowiedź ustna:

- co najmniej jedna w ciągu semestru (obejmuje trzy ostatnie tematy lekcyjne).

4. Aktywność:

-co najmniej jedna ocena w semestrze z pracy podczas zajęć.

5. Inne:

- a) ocena za orientację na mapie,
- b) pisemna praca domowa – jedna w semestrze,
- c) udział w konkursach historycznych oraz w organizowaniu szkolnych akcji i imprez.
- d) umiejętność analizy tekstu źródłowego.

Marek Osmałek

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII – MARIA ANTCZAK

KL. I d , II a , II d

Przedmiotem oceny są:

wiedomości i umiejętności,

zaangażowanie w proces nauczania – uczenia się (aktywność podczas zajęć).

Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:

prace kontrolne (sprawdziany, testy) po każdym omówionym dziale,

kartkówki,

odpowiedź ustna,

prace domowe (np. odpowiedzi na pytania, rozprawki, referaty, projekt),

aktywność na lekcji (np. kilkudzaniowa wypowiedź, praca w grupie, praca z tekstem, źródłowym, mapą),

zeszyt.

Sposoby kontrolowania i oceniania:

nauczyciel zapowiada pracę kontrolną co najmniej tydzień wcześniej i omawia jej zakres,

praca kontrolna jest poprzedzona co najmniej jedną lekcją powtórzeniową,

prace kontrolne są obowiązkowe. Jeśli uczeń nie może napisać pracy kontrolnej

w określonym terminie, ma obowiązek uczynić to na najbliższych zajęciach (nie później niż w ciągu dwóch tygodni),

uczeń może poprawić każdą ocenę z pracy kontrolnej, do której może przystąpić raz,

oceny z kartkówek również podlegają poprawie, kartkówki mogą obejmować 2-3 tematy

wstecz, przeprowadzane są bez zapowiedzi i są równoważne z odpowiedzią ustną,

uczeń ma prawo do nieoceniania po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności,

uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w semestrze bez podania przyczyny (nie dotyczy to wcześniej zapowiadanych sprawdzianów i zajęć, na których wystawiana jest ocena końcowa),

zeszyt przedmiotowy jest obowiązkowy; przy jego ocenie (raz w semestrze) bierze się pod uwagę: kompletność notatek, zadań, estetykę prowadzenia,

brak zeszytu, pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji,

obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych,

ocenianie prac może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji

lub podczas kontroli zeszytów,

na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego,

wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń są jawne i uzasadnione; przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia,

uczeń ma prawo do dodatkowej oceny za wykonane prace nadobowiązkowe, udział w zajęciach pozalekcyjnych oraz sukcesy w konkursach.

Ocenie podlega:

stopień opanowania materiału faktograficznego,

dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych,

stylistyczna poprawna wypowiedź,

umiejętność selekcji wydarzeń historycznych,

stopień rozumienia tematu,

znajomość chronologii, pojęć, postaci historycznych,

określenie rodzaju źródła historycznego, umiejętność jego interpretacji,

umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic w procesie dziejowym,

odróżnianie fikcji od prawdy historycznej,

umiejętność pracy z mapą.

Zasady informowania o wymaganiach i postępach w nauce:

wszystkie oceny są jawne i podawane na bieżąco,

prace kontrolne otrzymuje uczeń do wglądu na lekcji, a rodzice

w kontaktach indywidualnych (np. dyżur konsultacyjny) i na zebraniach,

prace kontrolne są przechowywane przez nauczyciela do 31 sierpnia danego roku szkolnego.